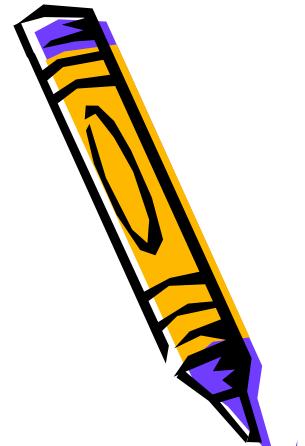
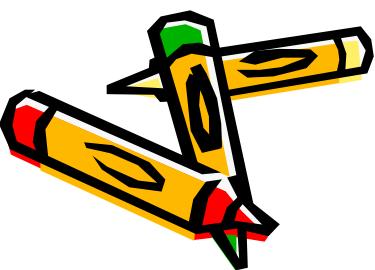


第零章、網路傳播基礎



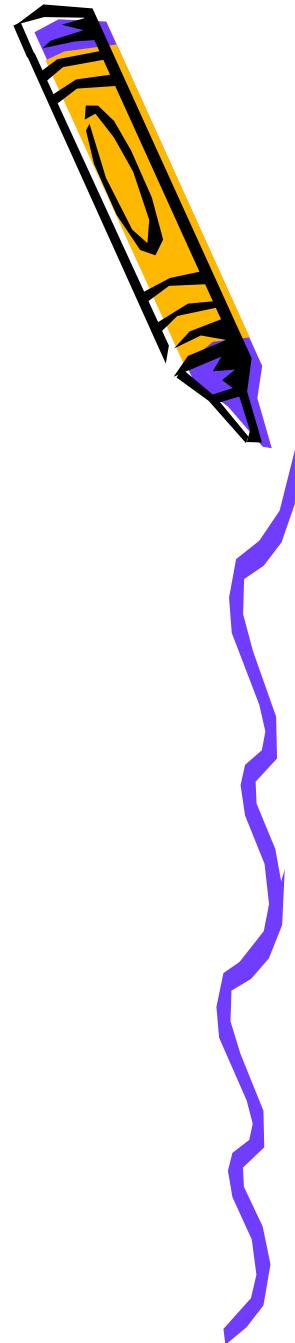
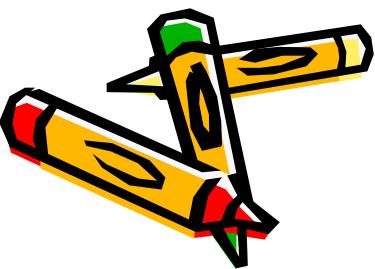
傳播媒介

- 人類透過媒介傳遞各種資訊
 - 語言
 - 文字
 - 印刷 (報紙、照片、數字、圖表等)
 - 電視
 - 網路 (Internet) ←資訊爆炸的重要媒介



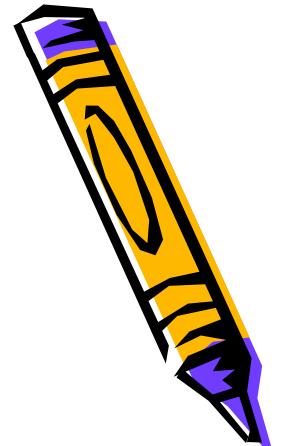
網路之傳播特質

- 去中心化
- 公私難分
- 快速流動
- 共同參與
- 虛擬真實

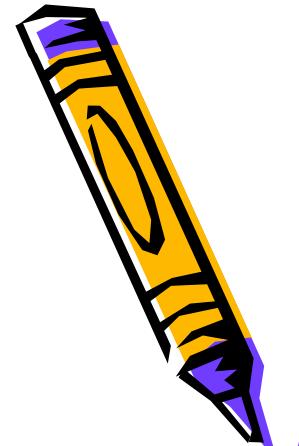


網路之傳播特質

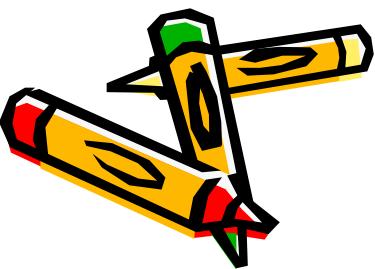
- 去中心化
 - Internet 就是 Internet，沒有遠近之分
 - 網路上的規範較少，容易出現放浪的行爲
 - 可以拋開現實的身份，創造虛擬的地位
 - 所有話題均可公開討論，理性的、感性的、謾罵的等
 - 無有效的監督中心



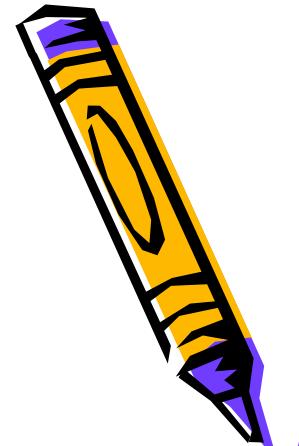
網路之傳播特質(續)



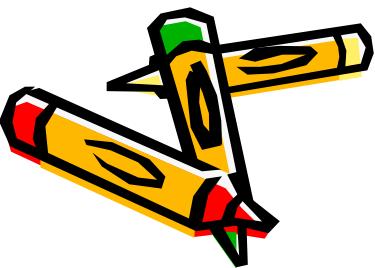
- 公私難分
 - 網路是公器還是私器？
 - 知識家回答問題的是教授還是小學生？
 - 上班用 MSN 是否合理？
 - 不同的工作對於網路的要求？



網路之傳播特質(續)

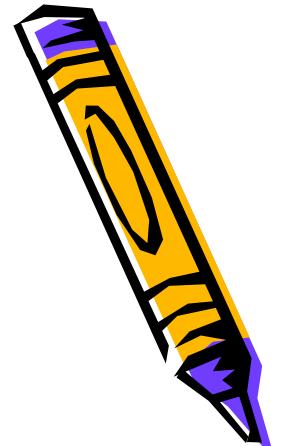
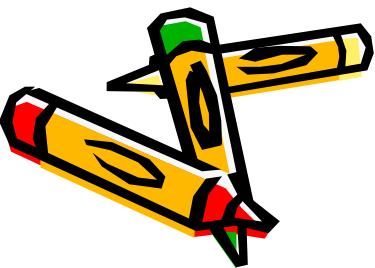


- 快速流動
 - 只要是數位資料，一上Internet就公佈於全世界
 - 有加密的資料丟上Internet是否安全？
 - 世界同步的訊息傳遞！
 - 在台灣同步收視王建民投球
 - 2008年的陳冠希事件

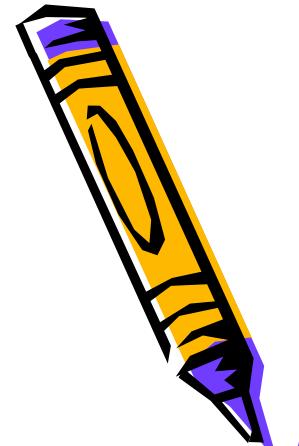


網路之傳播特質(續)

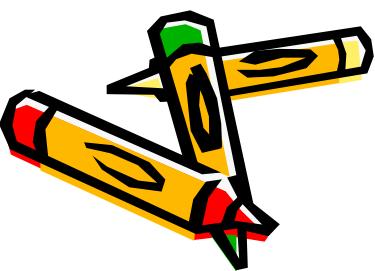
- 共同參與
 - 討論區、留言版
 - Wiki、維基百科的共同編修平台
 - 創造虛擬社群：如Linux kernel小組，台灣Study-Area(酷學園)社群



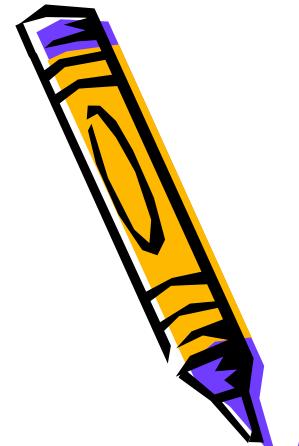
網路之傳播特質(續)



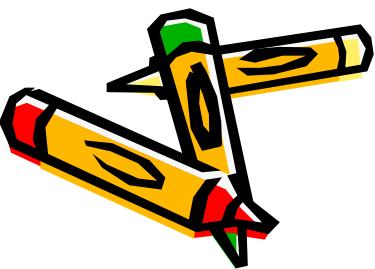
- 虛擬真實
 - 網路上的資料變成實體？
 - 網路教學(非面對面)，造成師生關係不佳？
 - 虛擬性愛遊戲？
 - 虛擬寵物
 - on-line game的虛擬寶物...



網路傳播的元件

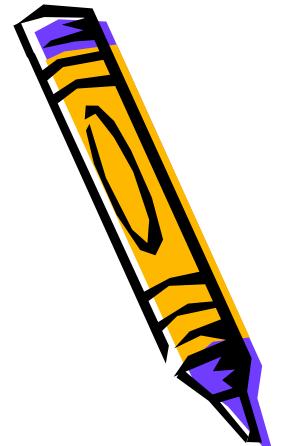
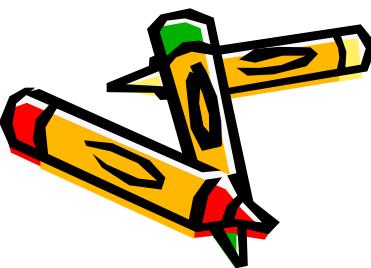


- 人 → 產生所必須要的資訊
- 媒介 → 將資訊透過網路傳遞
 - 利用已知平台(既有的討論區/部落格等)
 - 自行建立網路平台
- 回應 → 其他人對資訊產生回應



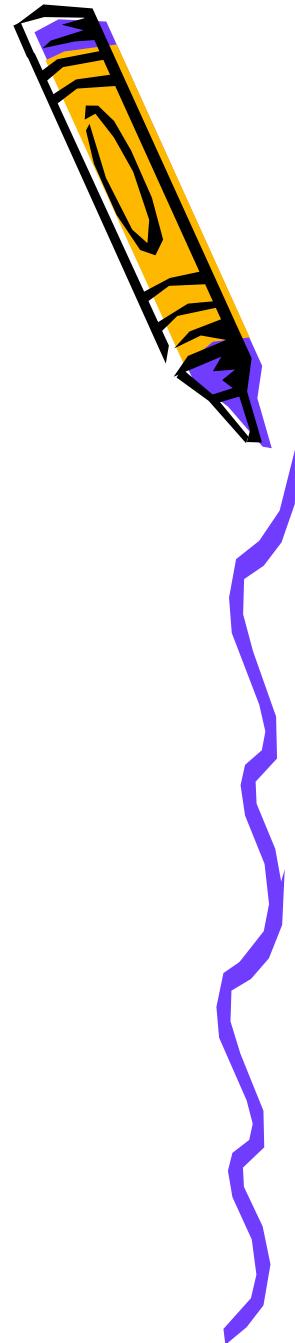
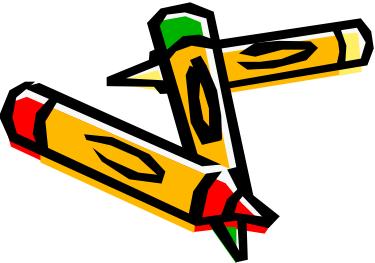
電腦網路媒介

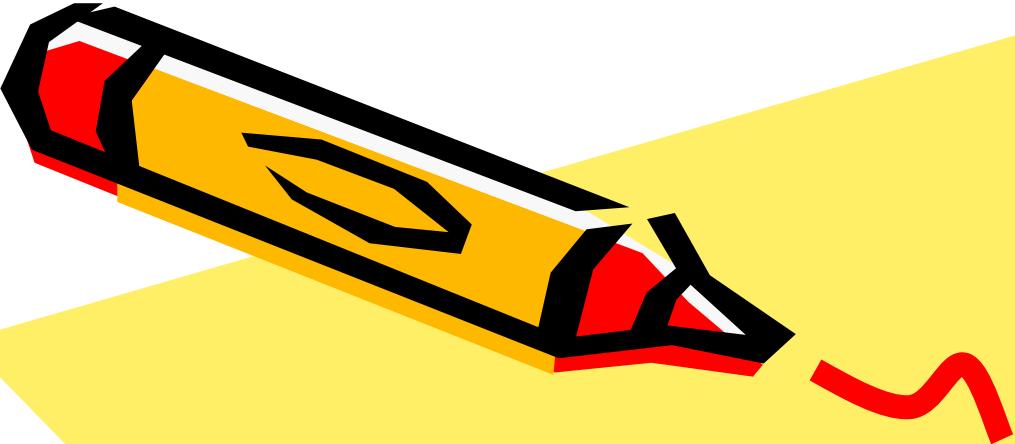
- 本課程之重點在於『電腦網路媒介』
 - 電腦網路媒介泛指Internet
 - OSI七層協定為定義嚴格之網路架構
 - 『通訊協定』泛指TCP/IP上面發展出來的應用軟體



常見用於傳播之通訊協定

- Email
- BBS
- 即時通訊軟體(視訊會議等)
- News(Usenet, Newsgroup)
- IRC (Internet Relay Chat)
- MUD
- WWW

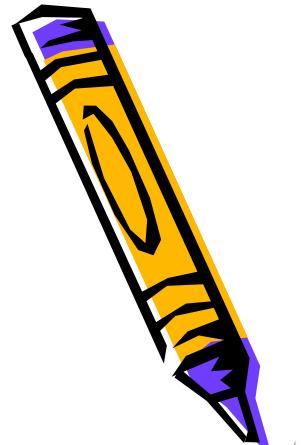




電腦媒介

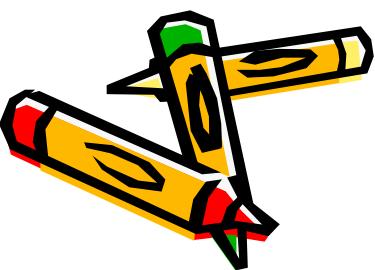
--網路與作業系統--

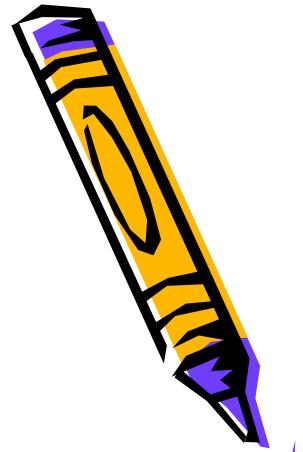




訊息的產生與發佈

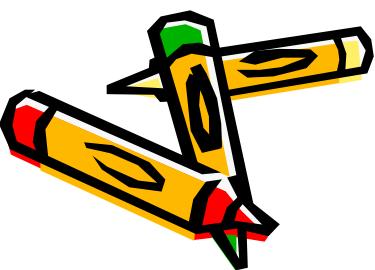
- 資料的產生
 - 設計想要製作的內容
 - 實際利用文字、影像、聲音等工具撰寫、錄製、繪製成實際資訊
 - 利用轉檔工具、數位工具等將資訊數位化
 - 目前最終的數位資訊為『檔案』結構

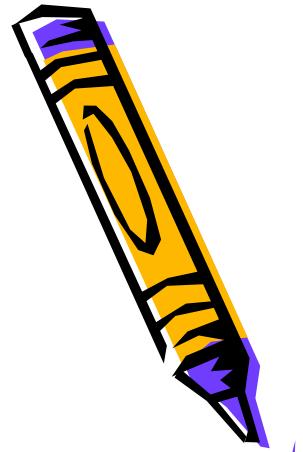




訊息的產生與發佈

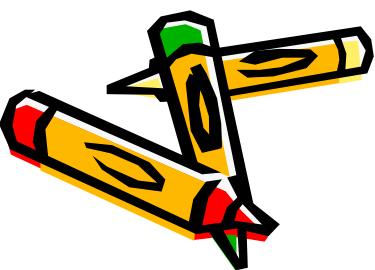
- 傳遞訊息的網路平台
 - 可透過既有的平台，如討論區/部落格/各種入口網站/拍賣網/交友網站等
 - 將數位檔案資料上傳至上述網站上頭
 - 好處：方便，流量大，不需個人維護
 - 缺點：資料外洩、不易管理瀏覽來源





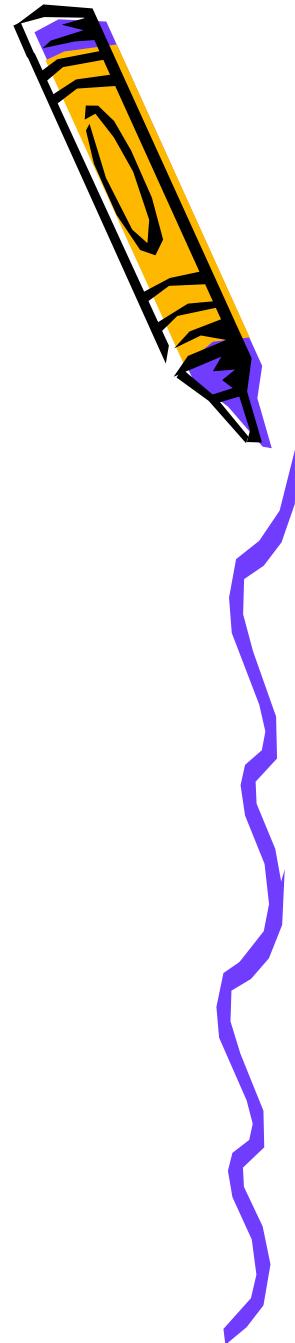
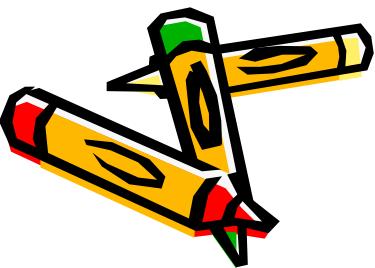
訊息的產生與發佈

- 傳遞訊息的網路平台(續)
 - 可自行架設相關網站，並將數位檔案資料上傳至自己架設的網站
 - 好處：全部自行掌控，可客製化自己想要的環境，可隨時添加外掛程式等
 - 缺點：後續管理維護困難、需自行定義使用規範、初期流量與知名度較難吸引用戶瀏覽



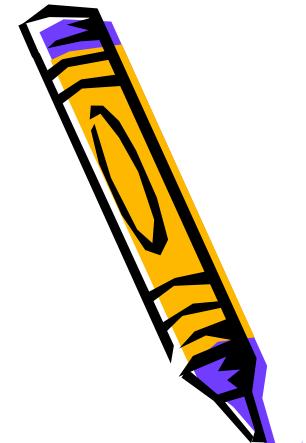
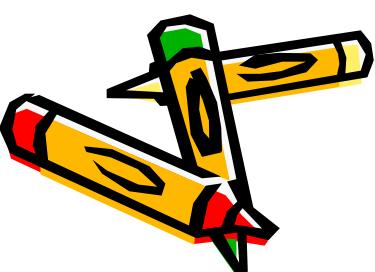
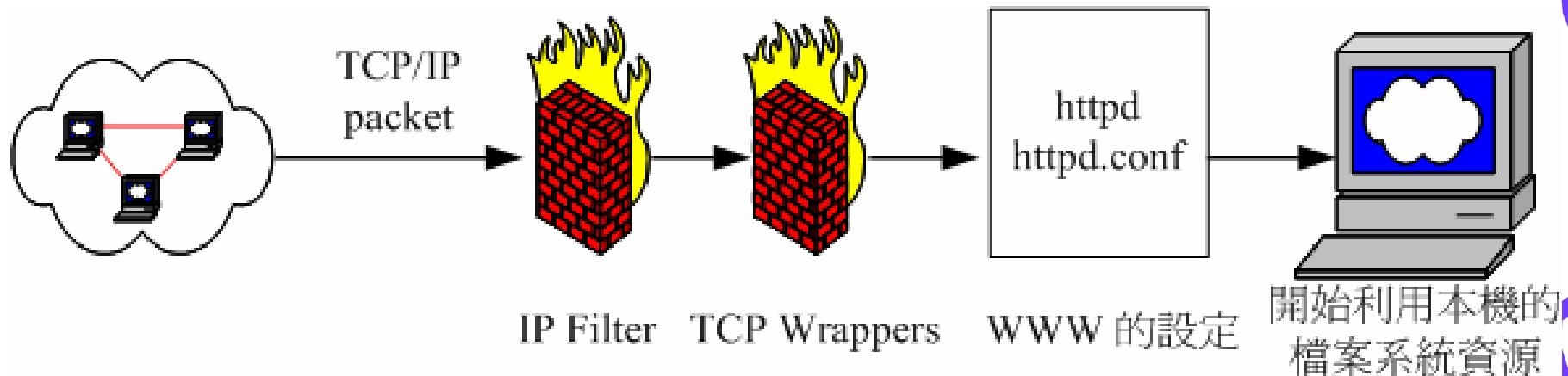
訊息的產生與發佈

- 訊息的發佈
 - 直接告知朋友
 - 購買廣告(如 google/yahoo)
 - 參與社群，於討論區/留言版說明
 - 其他



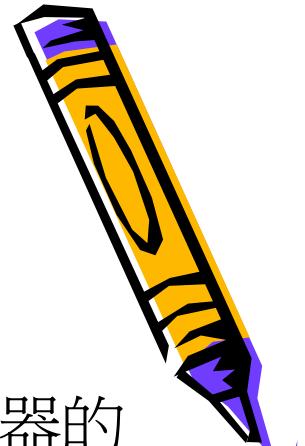
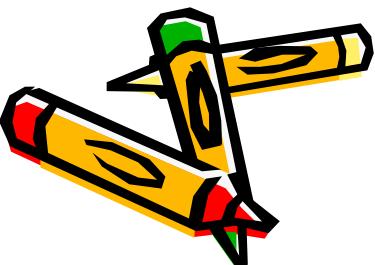
用戶端的瀏覽器

- 以WWW為範例：

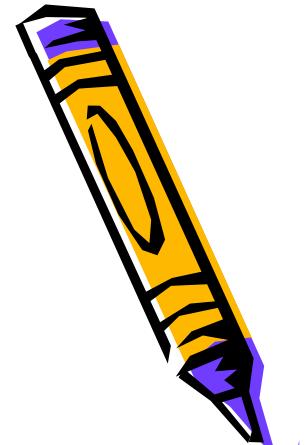


數位資料被瀏覽的程序

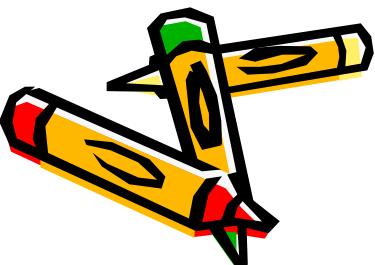
- 1. 用戶端透過瀏覽器，在TCP/IP中解析得您伺服器的IP位置
- 2. 要求資料封包經由路由功能，遞送到正確的伺服器端
- 3. 伺服器端透過：
 - 多層防火牆分析用戶端封包是否合法
 - WWW軟體設定是否正確/允許對方進入
 - 額外的檔案系統管控模組是否允許通過(如SELinux、Windows上的群組控管程序等)
 - 檔案權限是否正確？檔案放置是否正確？

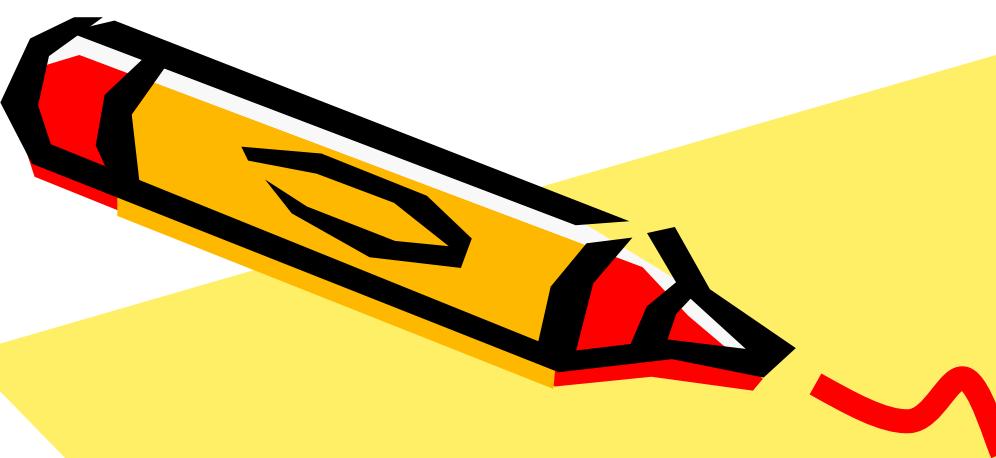


數位資料被瀏覽的程序

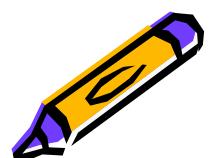


- 數位資料能被瀏覽到的過程：
 - 檔案名稱必須要能夠被用戶端解析
 - 檔案權限必須要符合程式要求
 - 相關權限強化模組(**SELinux**)必須要設定正確
 - WWW軟體必須要設定正確
 - 防火牆必須要能夠放行用戶端的要求。



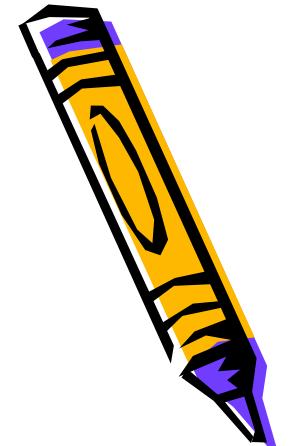
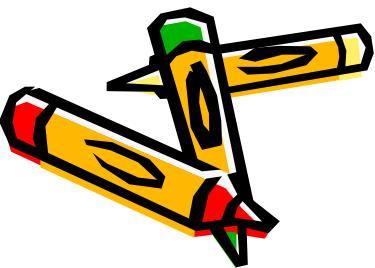


Linux系統平台

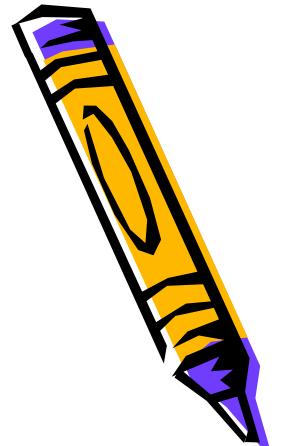


你必須要瞭解的

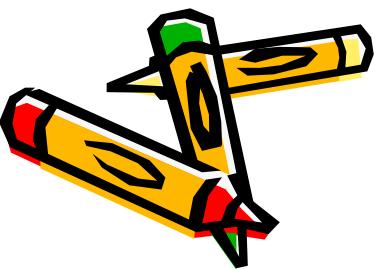
- Linux其實只是核心
- Linux distributions才是常聽到的Red Hat, SuSE...等版本
- Linux distributions = kernel + software + tools + installation procedure



Linux 的學習

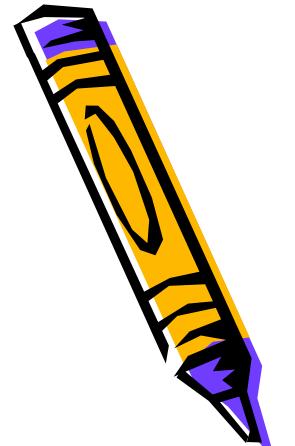
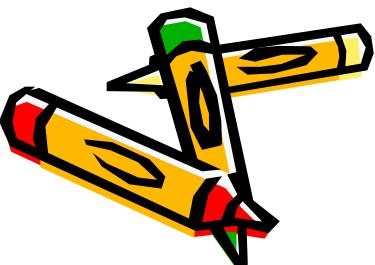


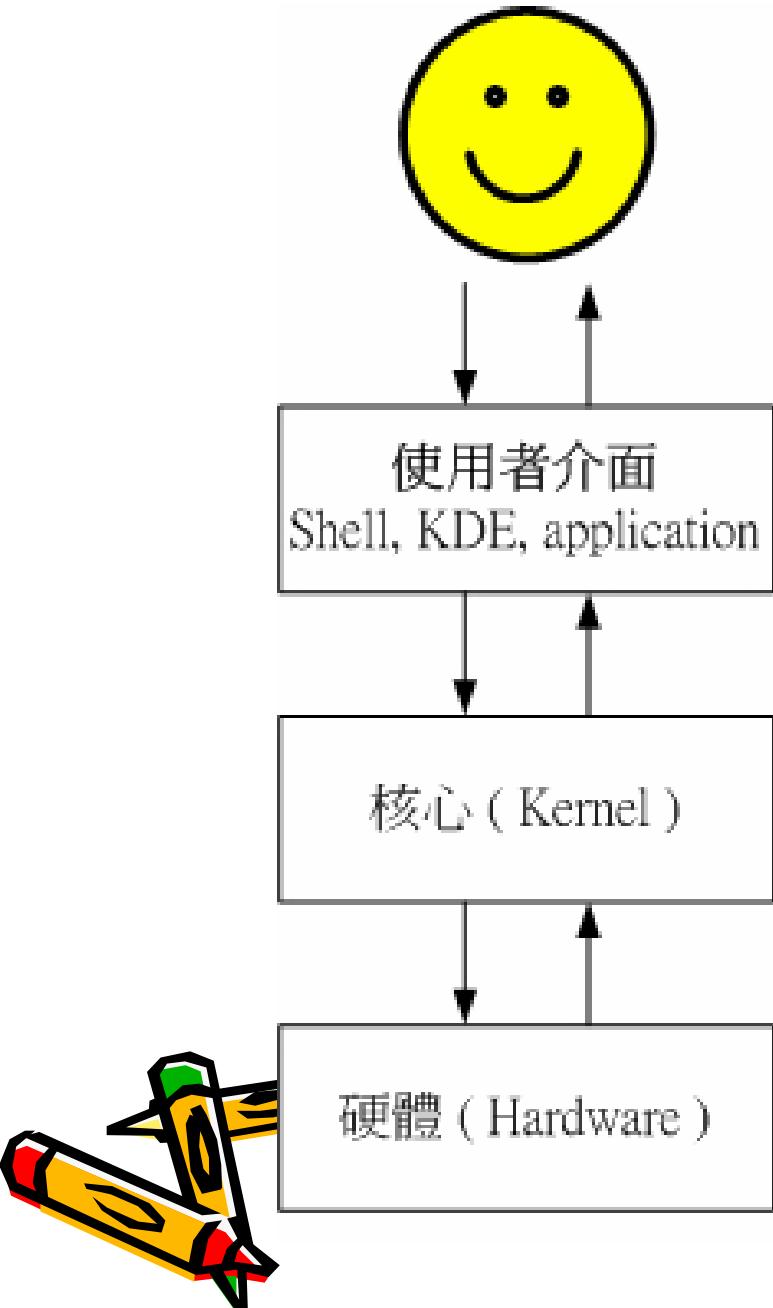
- 立刻安裝到PC上面去
- 透過Live CD隨時練習
 - <http://ftp.isu.edu.tw/pub/Linux/CentOS/5.1/isos/i386/CentOS-5.1-i386-LiveCD.iso>



Linux 的學習

- 透過Live CD隨時練習
 - 下載，並燒錄成爲光碟
 - 將光碟放入光碟機當中
 - 重新開機，並設定爲光碟機開機
 - 可進入 CentOS 5 的環境中
 - 具有圖形介面、含有中文等資訊
 - 不會更動任何硬碟資料
 - 但設定檔需要額外儲存，架設server困難



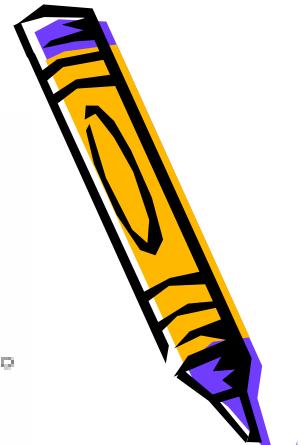


您就是這個可愛的笑臉，
使用文字或圖形介面，
在螢幕之前操作你的作業系統。

接受來自使用者的指令，
以與核心進行溝通。

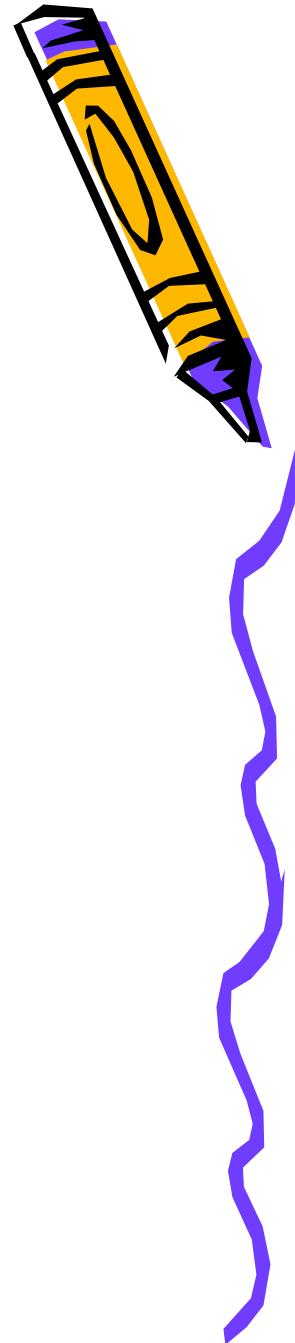
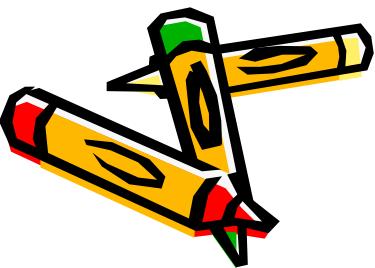
真正在控制硬體工作的咚咚
含有 CPU 排程、記憶體管理、
磁碟輸出輸入等工作。

整個系統中的實體工作者，
包含了硬碟、顯示卡、網路卡、
CPU、記憶體等等。
沒有他，就沒有其他的咚咚啦！



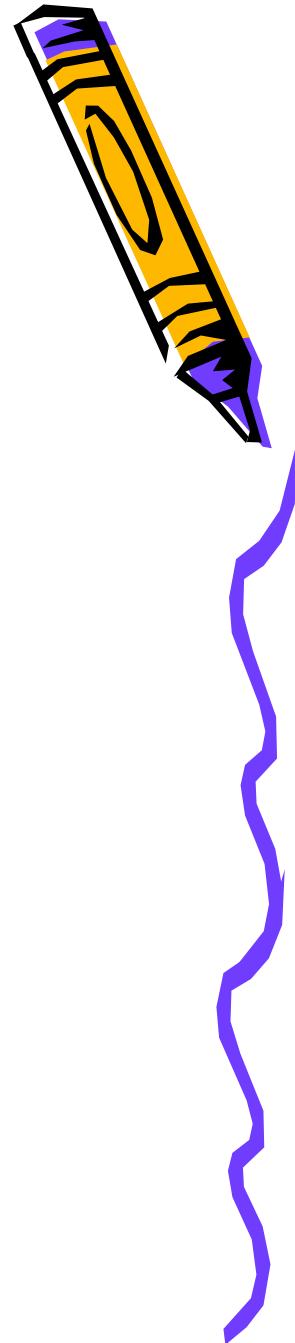
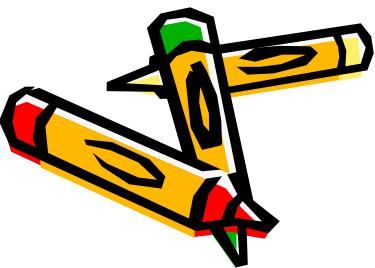
如何操作 Linux

- 文字介面(Shell)
- 圖形介面 (X Window)
 - GNOME
 - KDE
 - Others...



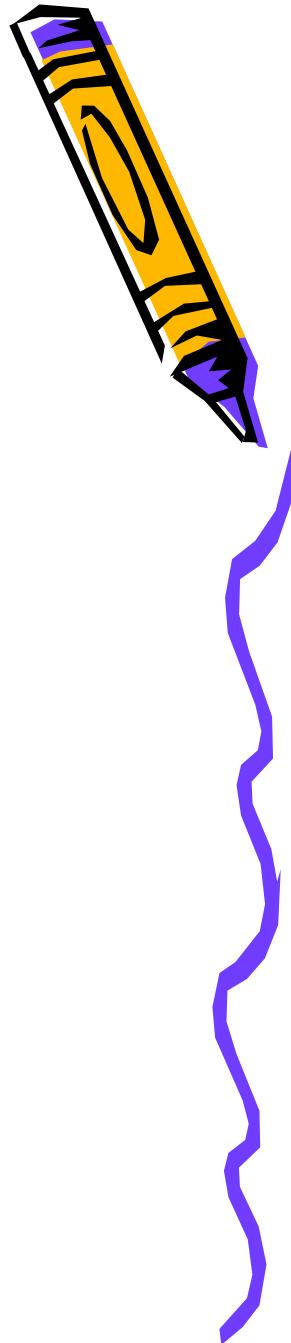
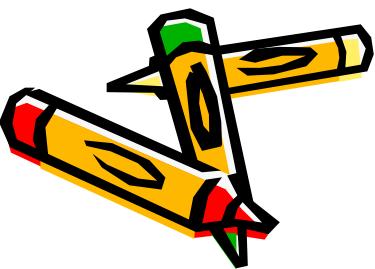
關於 tty 與 run level

- 根據不同的開機流程，有不同的run level
 - run level = 5 : 圖形模式
 - run level = 3 : 純文字模式
 - run level = 1 : 單人維護模式

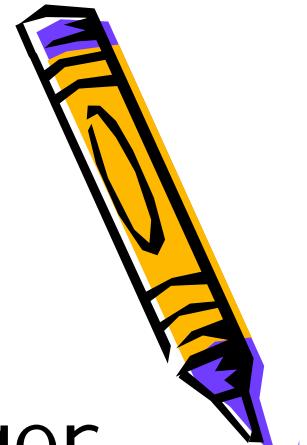


關於 tty 與 run level

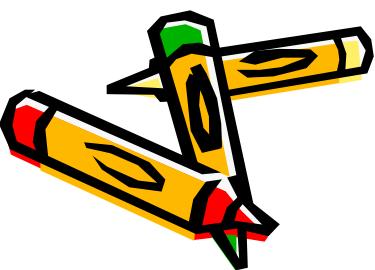
- 純文字模式下：
 - [alt]-[ctrl]-[F1~F6] : tty
- 圖形模式下：
 - [alt]-[ctrl]-[F7]



實際練習一

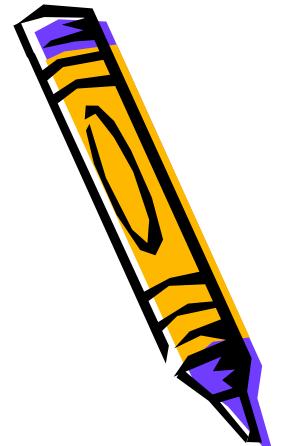
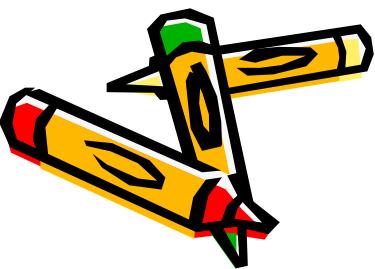


- 登入時，選擇不同的 Window Manager
- 登入時，選擇不同的語系
- 如何操作桌面系統
- 如何切換不同的 tty 介面
- 登入後，如何離開該系統



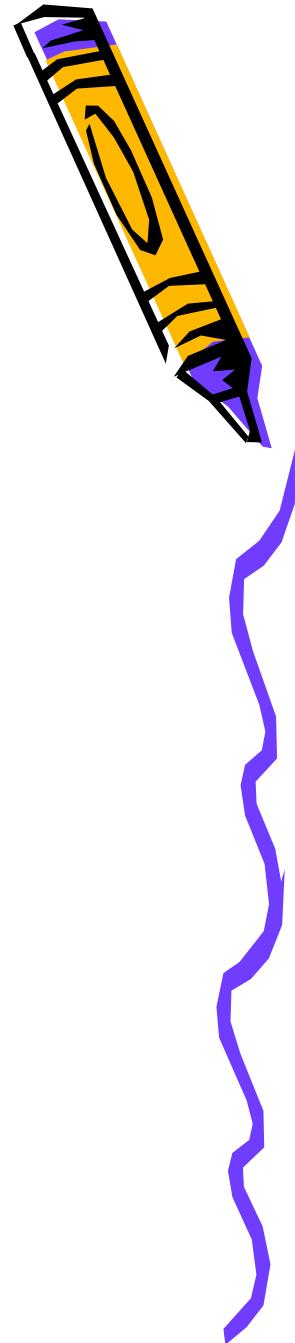
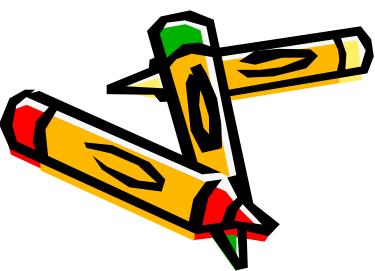
實際練習二

- 登入後，建立屬於您自己的帳號
- 登出root，重新以新帳號登入
- 建立你自己的專屬桌面環境
- 開啓shell，如何變更身份成爲 root



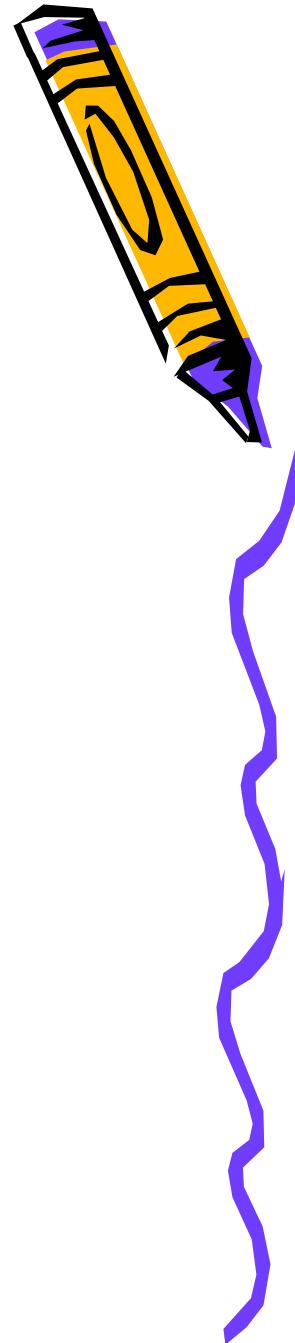
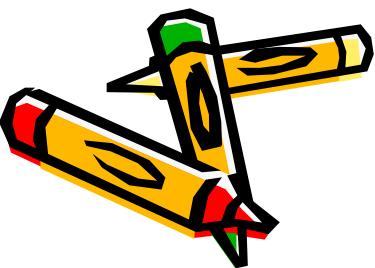
實際練習三

- 啓動檔案總管
- 查詢目錄
 - 目錄結構為樹狀目錄
 - 最頂層目錄名稱為？
 - 家目錄位於何處？
 - everything is file! (包括裝置檔案)



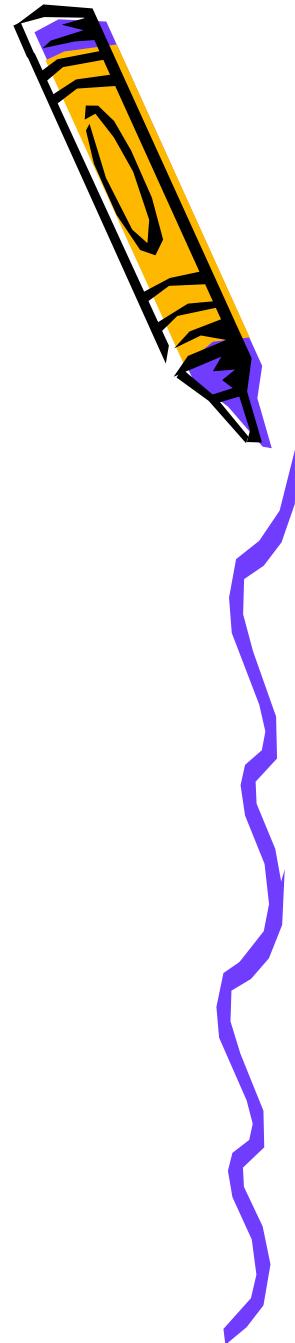
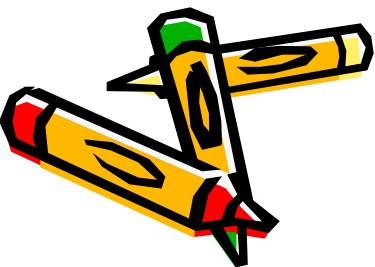
實際練習四

- 如何進行文字編輯
 - 利用圖形介面進行文字編輯作業
 - 在 Shell 環境中：
 - 利用 nano 進行文字編輯作業
 - 利用 vi 進行文字編輯作業



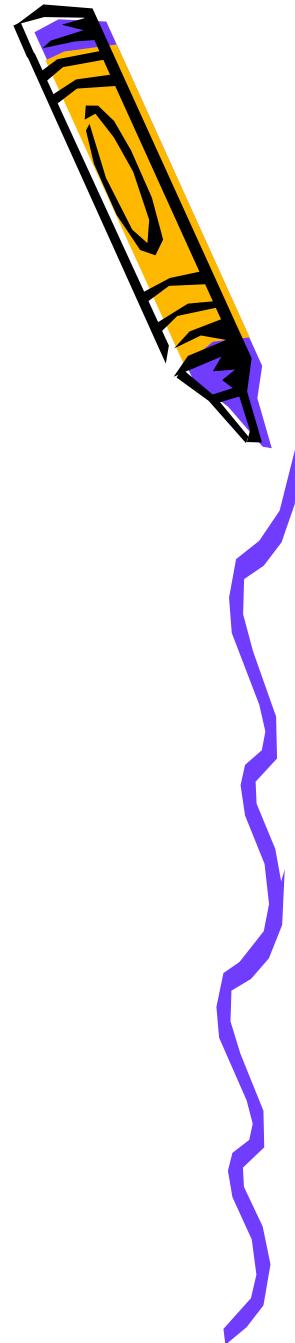
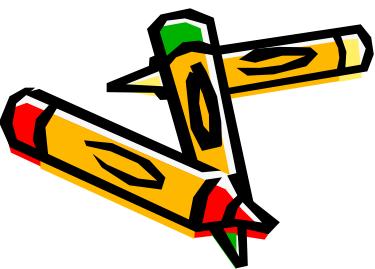
你一定要學習的

- 檔案權限概念
- 檔案系統(filesystem)的管理
 - partition
 - format
 - mount
 - LVM, RAID ...



你一定要學習的(續)

- 身份管理
 - 使用者管理
 - 群組管理



你一定要學習的(續)

- 系統管理
 - 登錄檔分析與查閱
 - 錯誤克服
 - 網路偵測

