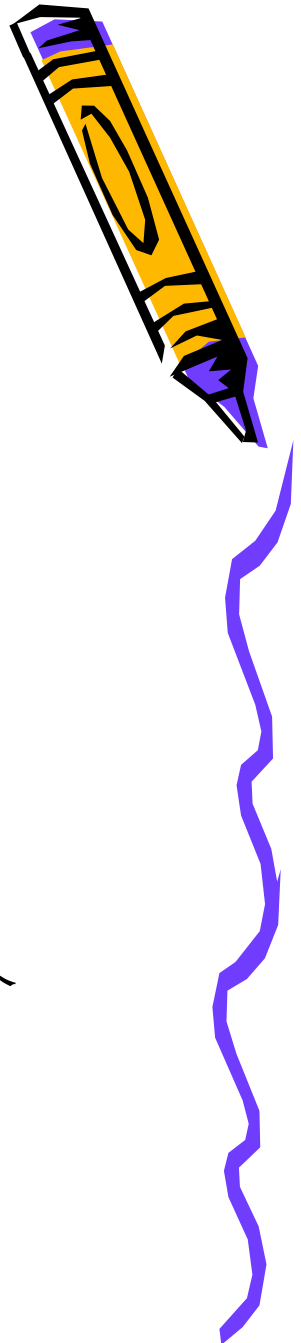




# 第零章、網路傳播基礎

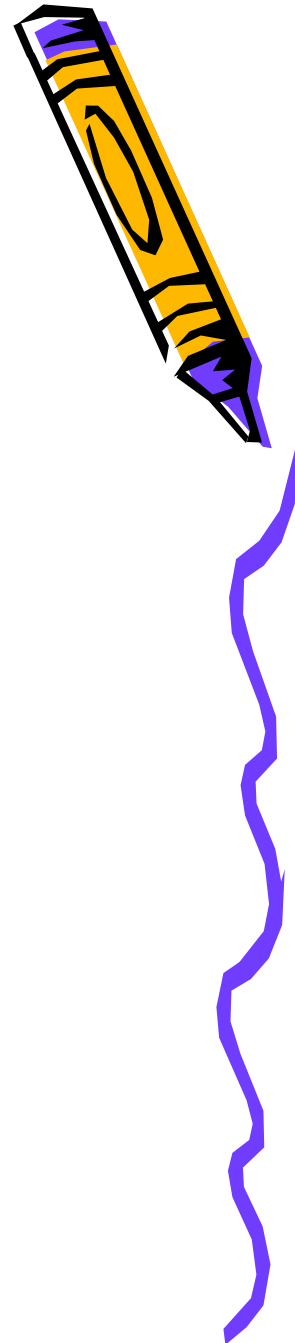
# 傳播媒介

- 人類透過媒介傳遞各種資訊
  - 語言
  - 文字
  - 印刷 (報紙、照片、數字、圖表等)
  - 電視
  - 網路 (Internet) ← 資訊爆炸的重要媒介



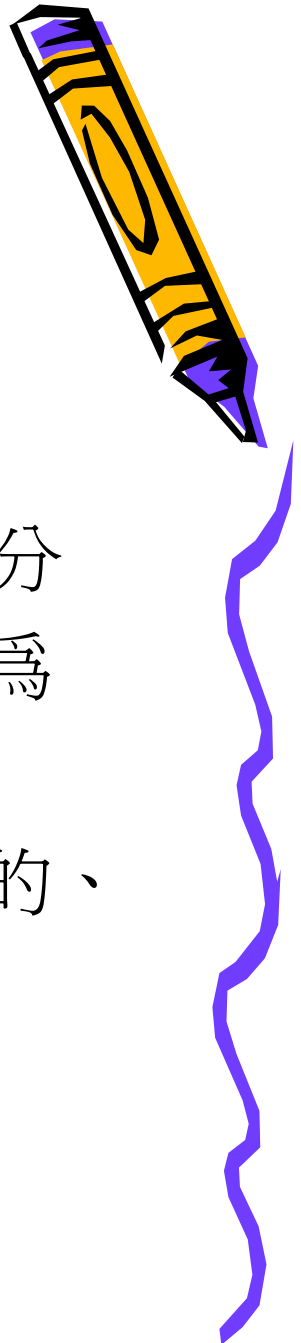
# 網路之傳播特質

- 去中心化
- 公私難分
- 快速流動
- 共同參與
- 虛擬真實



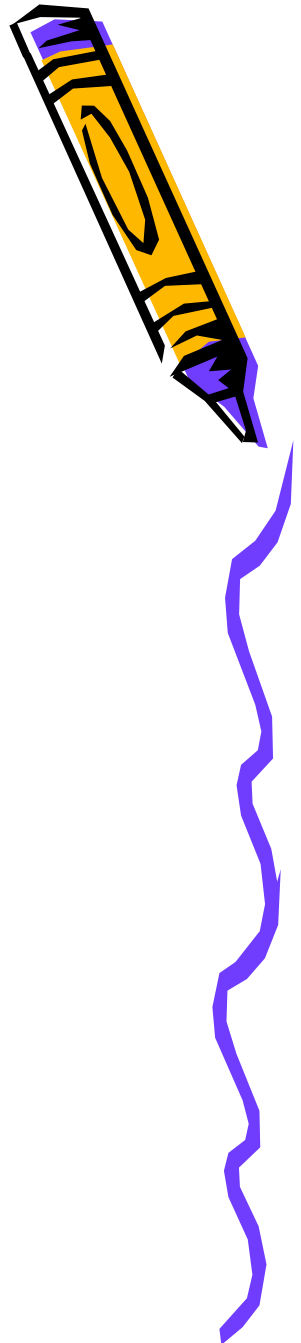
# 網路之傳播特質

- 去中心化
  - Internet 就是 Internet ，沒有遠近之分
  - 網路上的規範較少，容易出現放浪的行為
  - 可以拋開現實的身份，創造虛擬的地位
  - 所有話題均可公開討論，理性的、感性的、謾罵的等
  - 無有效的監督中心



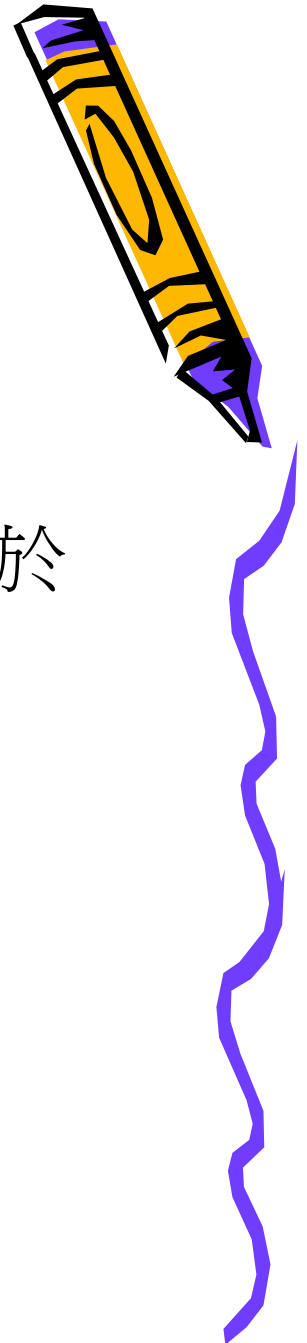
# 網路之傳播特質(續)

- 公私難分
  - － 網路是公器還是私器？
  - － 知識家回答問題的是教授還是小學生？
  - － 上班用 MSN 是否合理？
  - － 不同的工作對於網路的要求？



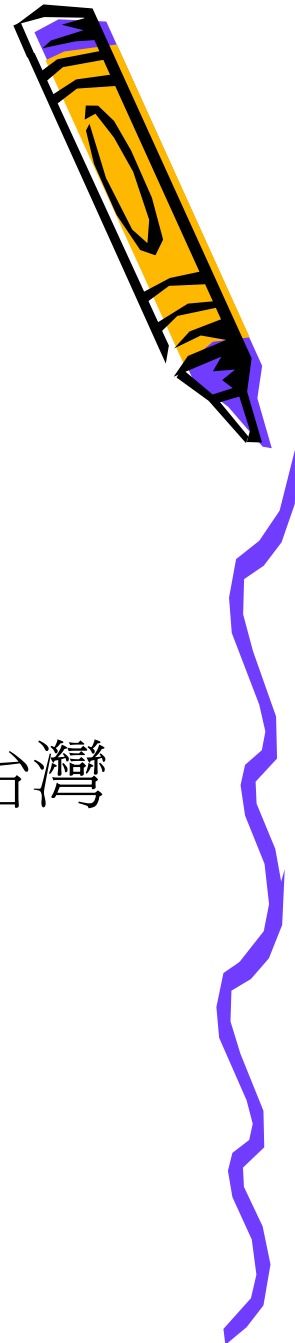
# 網路之傳播特質(續)

- 快速流動
  - 只要是數位資料，一上Internet就公佈於全世界
  - 有加密的資料丟上Internet是否安全？
  - 世界同步的訊息傳遞！
  - 在台灣同步收視王建民投球
  - 2008年的陳冠希事件



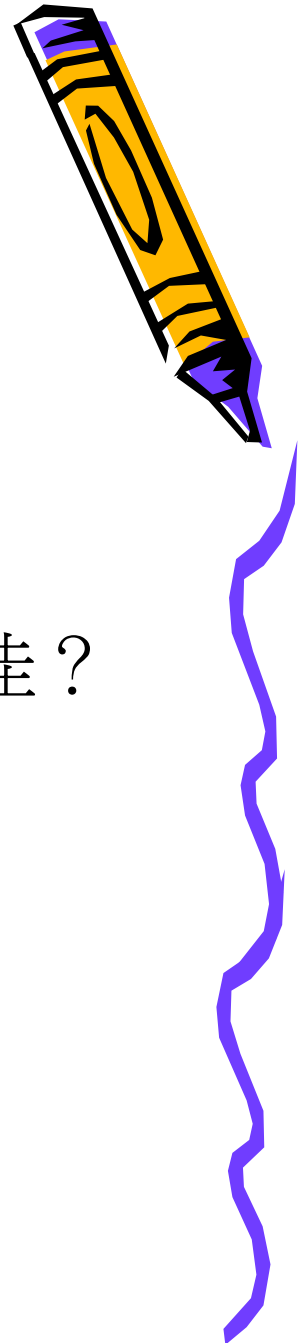
# 網路之傳播特質(續)

- 共同參與
  - 討論區、留言版
  - Wiki、維基百科的共同編修平台
  - 創造虛擬社群：如Linux kernel小組，台灣Study-Area(酷學園)社群



# 網路之傳播特質(續)

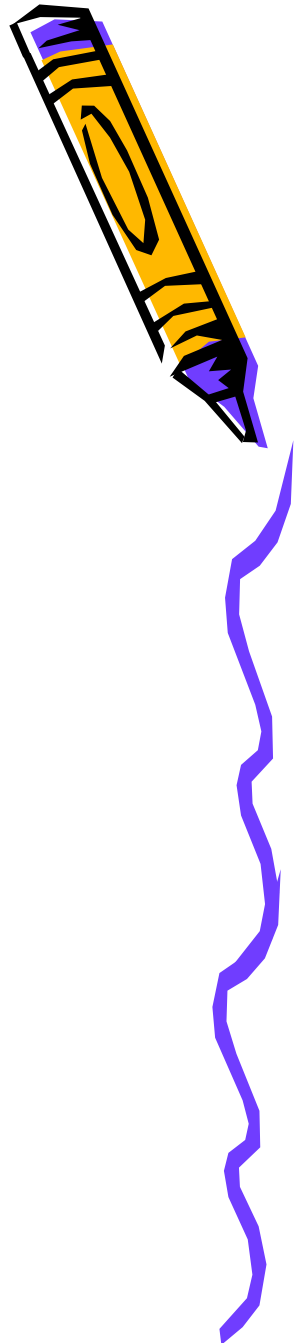
- 虛擬真實
  - － 網路上的資料變成實體？
  - － 網路教學(非面對面)，造成師生關係不佳？
  - － 虛擬性愛遊戲？
  - － 虛擬寵物
  - － on-line game的虛擬寶物...





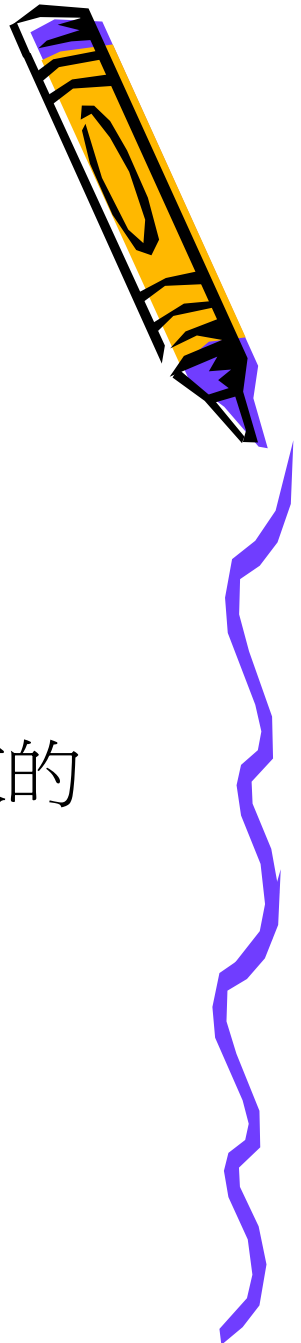
# 網路傳播的元件

- 人→產生所必須要的資訊
- 媒介→將資訊透過網路傳遞
  - 利用已知平台(既有的討論區/部落格等)
  - 自行建立網路平台
- 回應→其他人對資訊產生回應



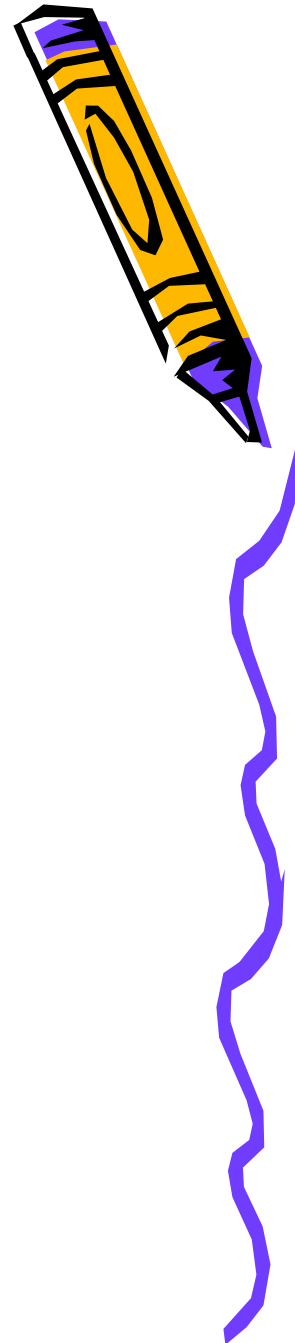
# 電腦網路媒介

- 本課程之重點在於『電腦網路媒介』
  - 電腦網路媒介泛指Internet
  - OSI 七層協定為定義嚴格之網路架構
  - 『通訊協定』泛指TCP/IP上面發展出來的應用軟體



# 常見用於傳播之通訊協定

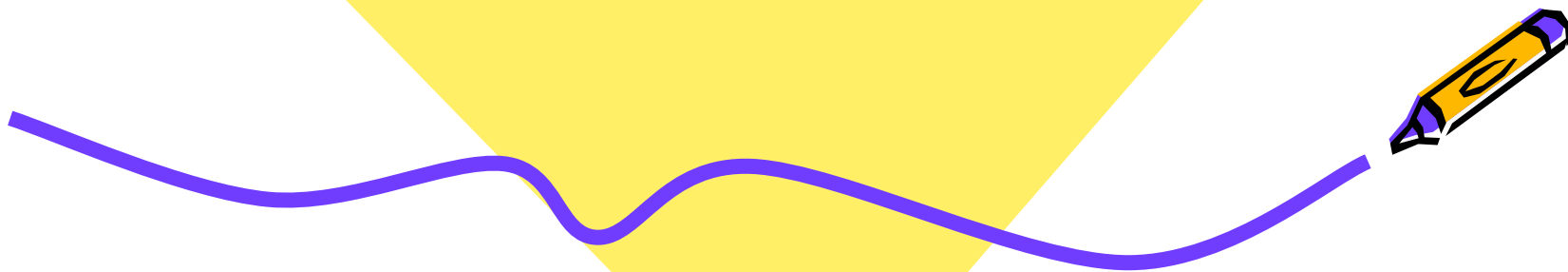
- Email
- BBS
- 即時通訊軟體(視訊會議等)
- News(Usenet, Newsgroup)
- IRC (Internet Relay Chat)
- MUD
- WWW





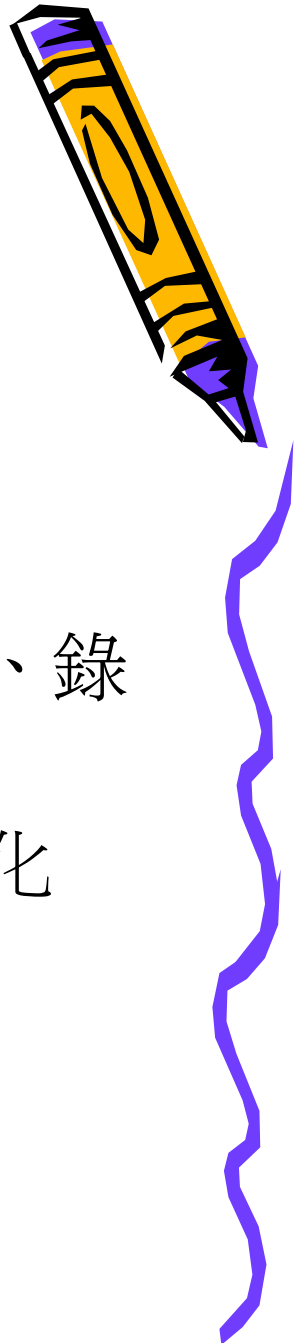
# 電腦媒介

## --網路與作業系統--



# 訊息的產生與發佈

- 資料的產生
  - － 設計想要製作的內容
  - － 實際利用文字、影像、聲音等工具撰寫、錄製、繪製成實際資訊
  - － 利用轉檔工具、數位工具等將資訊數位化
  - － 目前最終的數位資訊為『檔案』結構



# 訊息的產生與發佈

- 傳遞訊息的網路平台
  - － 可透過既有的平台，如討論區/部落格/各種入口網站/拍賣網/交友網站等
  - － 將數位檔案資料上傳至上述網站上頭
  - － 好處：方便，流量大，不需個人維護
  - － 缺點：資料外洩、不易管理瀏覽來源



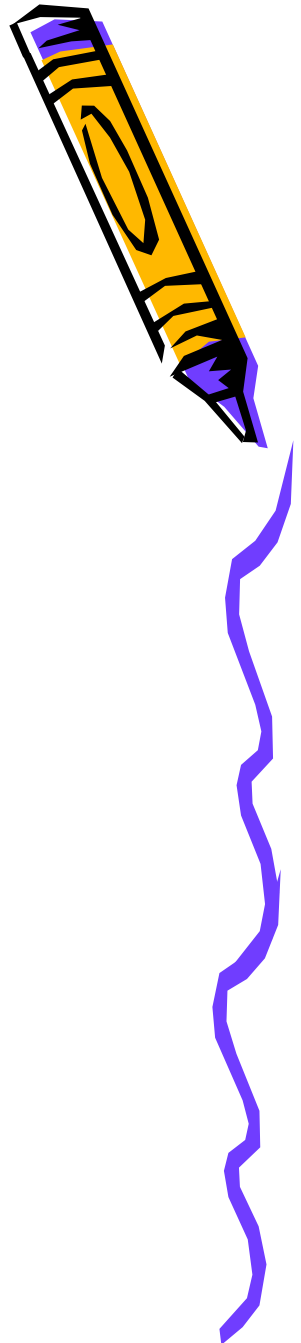
# 訊息的產生與發佈

- 傳遞訊息的網路平台(續)
  - 可自行架設相關網站，並將數位檔案資料上傳至自己架設的網站
  - 好處：全部自行掌控，可客製化自己想要的環境，可隨時添加外掛程式等
  - 缺點：後續管理維護困難、需自行定義使用規範、初期流量與知名度較難吸引用戶瀏覽



# 訊息的產生與發佈

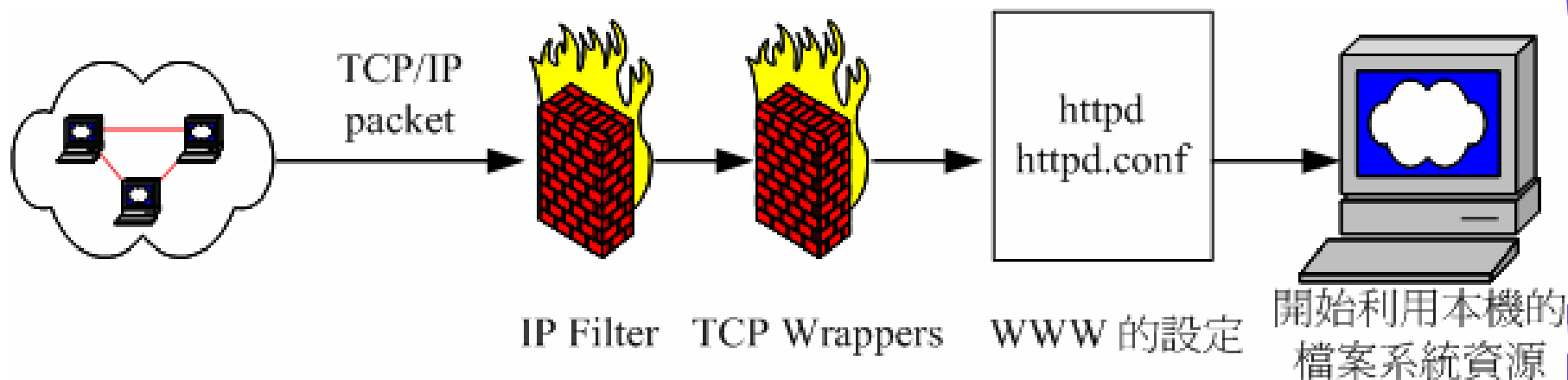
- 訊息的發佈
  - 直接告知朋友
  - 購買廣告(如 google/yahoo)
  - 參與社群，於討論區/留言版說明
  - 其他





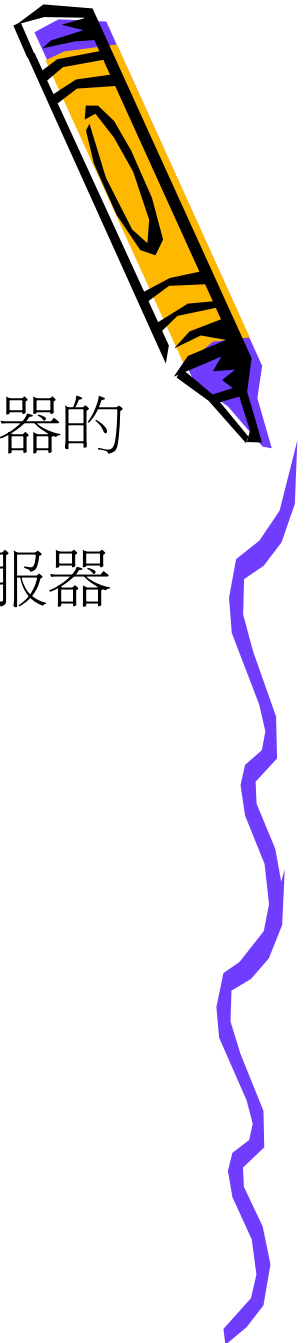
# 用戶端的瀏覽程序

- 以WWW為範例：



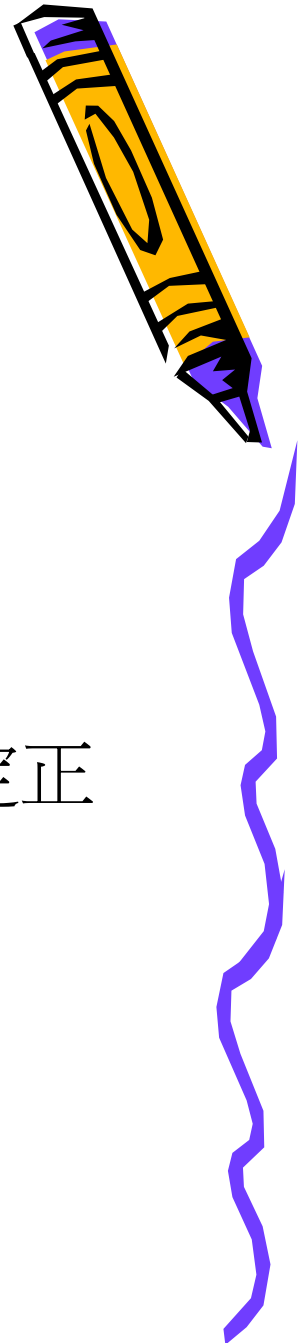
# 數位資料被瀏覽的程序

- 1. 用戶端透過瀏覽器，在TCP/IP中解析得您伺服器的IP位置
- 2. 要求資料封包經由路由功能，遞送到正確的伺服器端
- 3. 伺服器端透過：
  - 多層防火牆分析用戶端封包是否合法
  - WWW軟體設定是否正確/允許對方進入
  - 額外的檔案系統管控模組是否允許通過(如SELinux、Windows上的群組控管程序等)
  - 檔案權限是否正確？檔案放置是否正確？



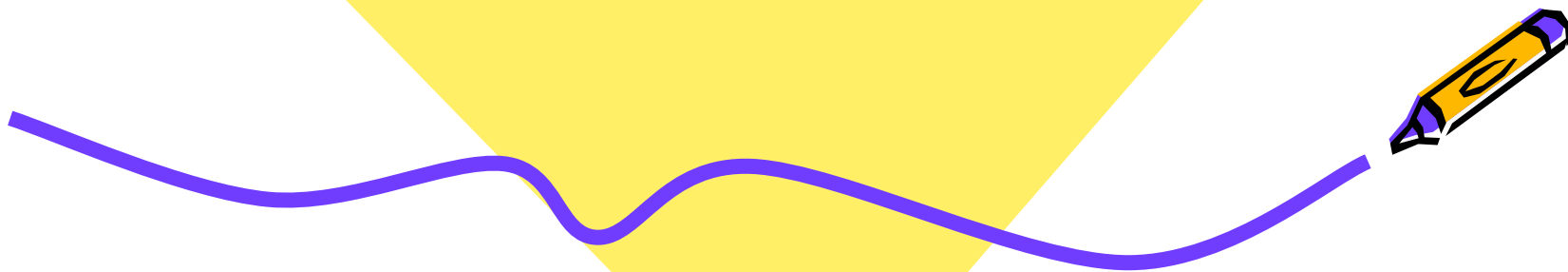
# 數位資料被瀏覽的程序

- 數位資料能被瀏覽到的過程：
  - 檔案名稱必須要能夠被用戶端解析
  - 檔案權限必須要符合程式要求
  - 相關權限強化模組(SELinux)必須要設定正確
  - WWW軟體必須要設定正確
  - 防火牆必須要能夠放行用戶端的要求。



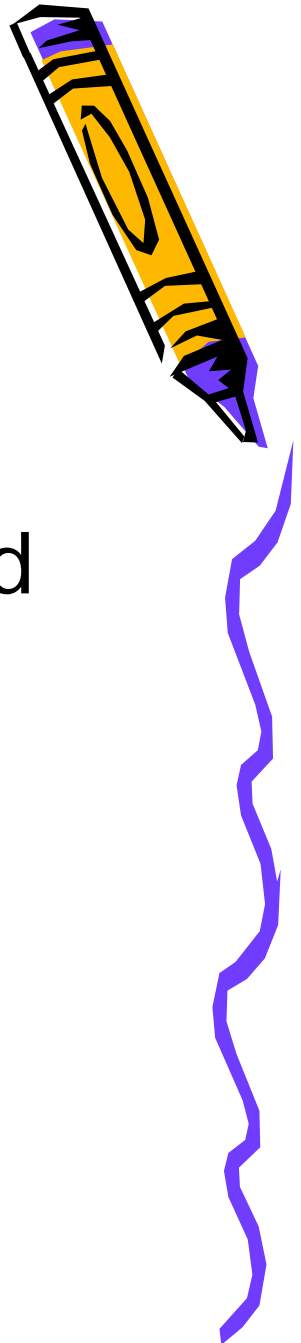


# Linux系統平台



# 你必須要瞭解的

- Linux其實只是核心
- Linux distributions才是常聽到的Red Hat, SuSE...等版本
- Linux distributions = kernel + software + tools + installation procedure



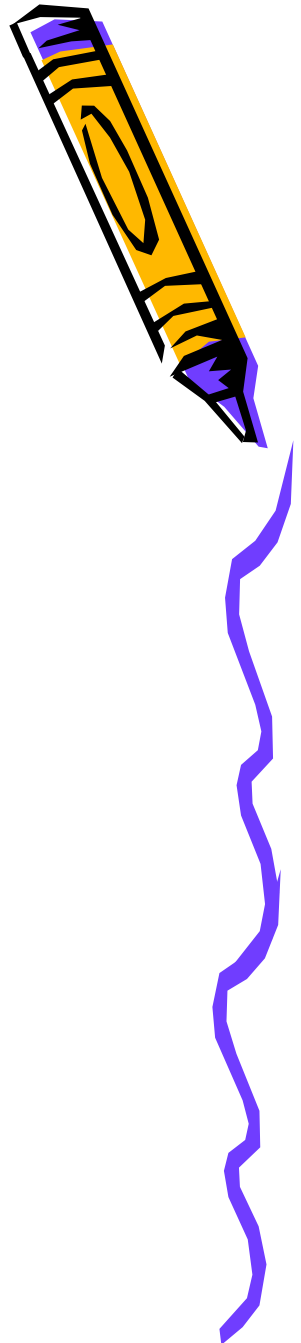
# Linux 的學習

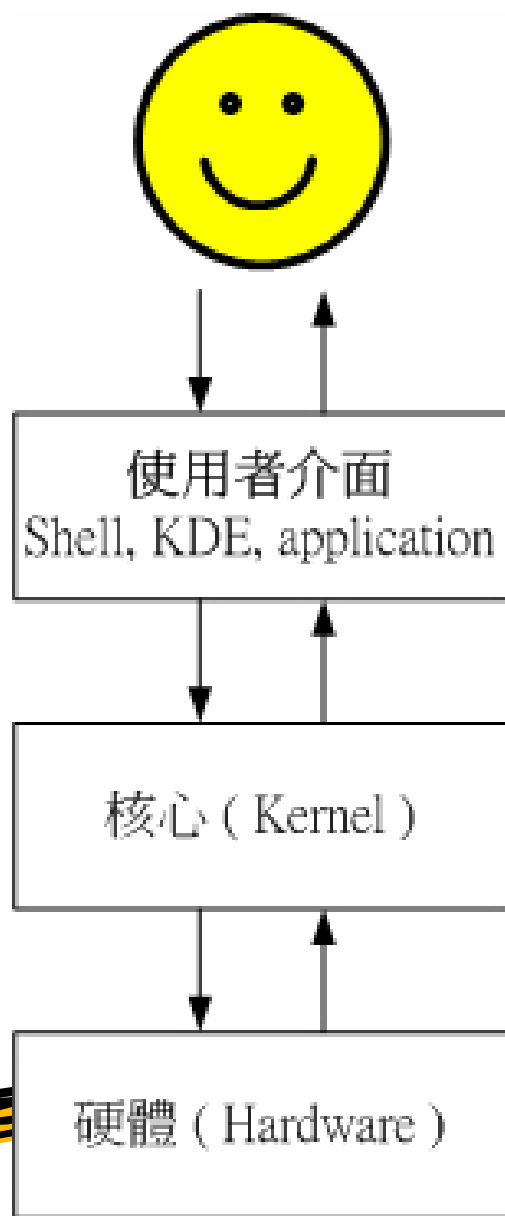
- 立刻安裝到PC上面去
- 透過Live CD隨時練習
  - <http://ftp.isu.edu.tw/pub/Linux/CentOS/5.1/isos/i386/CentOS-5.1-i386-LiveCD.iso>



# Linux 的學習

- 透過Live CD隨時練習
  - 下載，並燒錄成爲光碟
  - 將光碟放入光碟機當中
  - 重新開機，並設定爲光碟機開機
  - 可進入 CentOS 5 的環境中
    - 具有圖形介面、含有中文等資訊
    - 不會更動任何硬碟資料
    - 但設定檔需要額外儲存，架設server困難





您就是這個可愛的笑臉，  
使用文字或圖形介面，  
在螢幕之前操作你的作業系統。

接受來自使用者的指令，  
以與核心進行溝通。

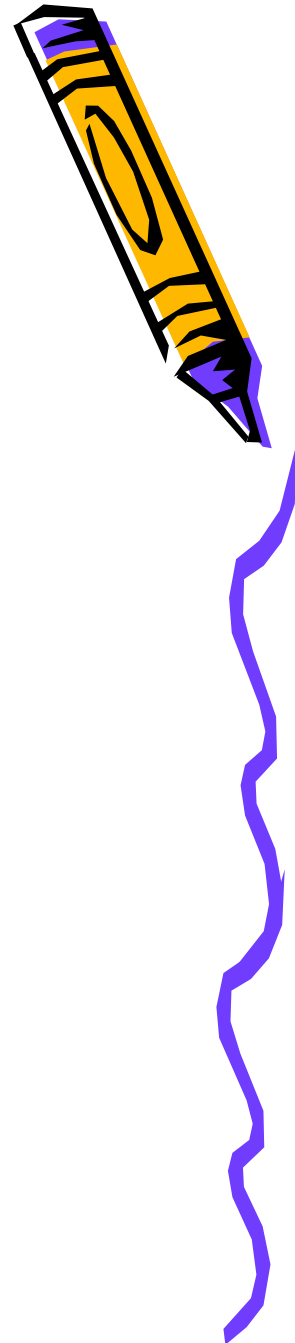
真正在控制硬體工作的咚咚  
含有 CPU 排程、記憶體管理、  
磁碟輸出輸入等工作。

整個系統中的實體工作者，  
包含了硬碟、顯示卡、網路卡、  
CPU、記憶體等等。  
沒有他，就沒有其他的咚咚啦！



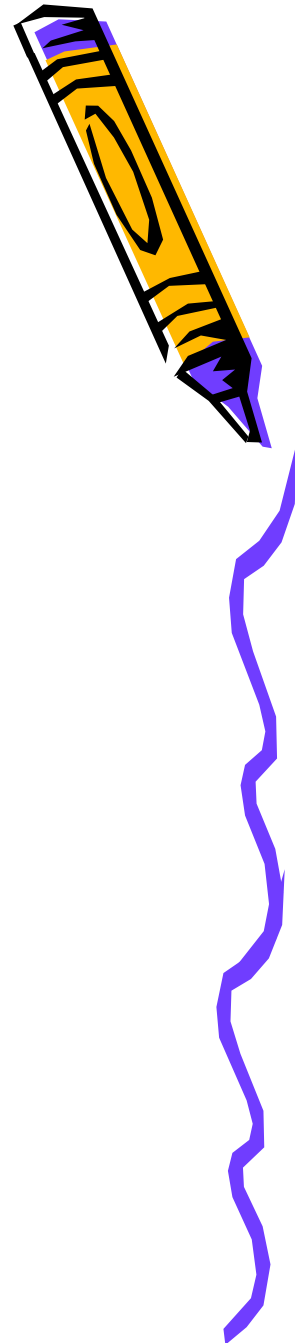
# 如何操作 Linux

- 文字介面(Shell)
- 圖形介面 (X Window)
  - GNOME
  - KDE
  - Others...



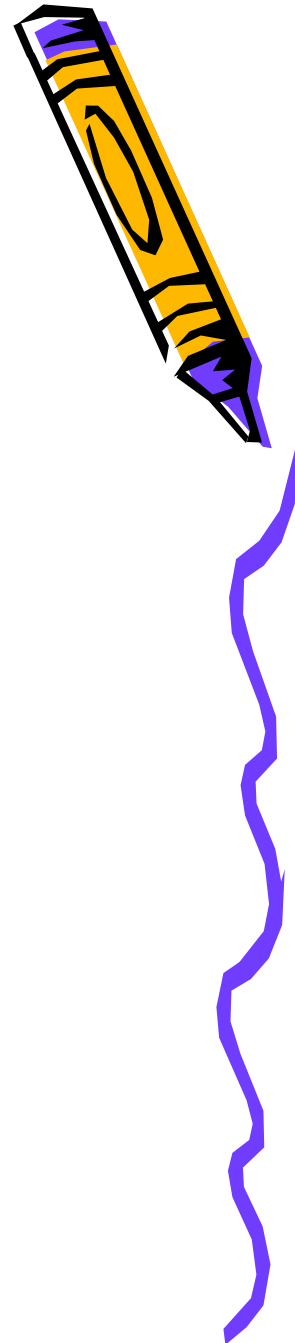
# 關於 tty 與 run level

- 根據不同的開機流程，有不同的run level
  - run level = 5：圖形模式
  - run level = 3：純文字模式
  - run level = 1：單人維護模式



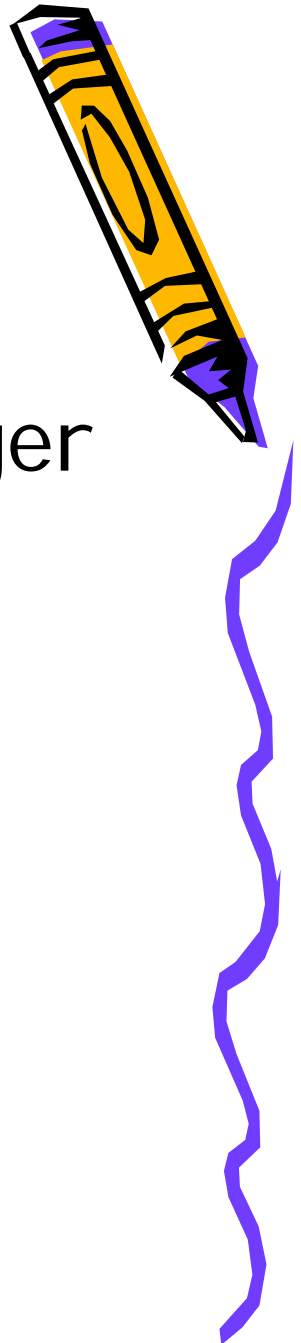
# 關於 tty 與 run level

- 純文字模式下：
  - [alt]-[ctrl]-[F1~F6] : tty
- 圖形模式下：
  - [alt]-[ctrl]-[F7]



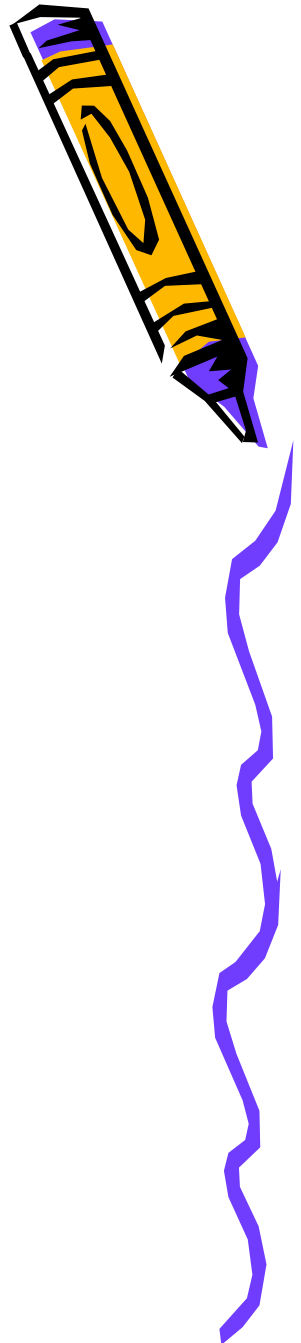
# 實際練習一

- 登入時，選擇不同的 Window Manager
- 登入時，選擇不同的語系
- 如何操作桌面系統
- 如何切換不同的 **tty** 介面
- 登入後，如何離開該系統



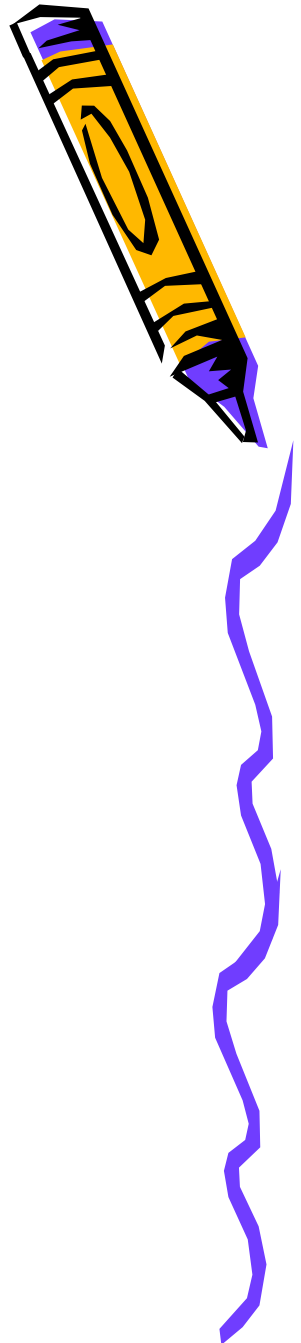
## 實際練習二

- 登入後，建立屬於您自己的帳號
- 登出root，重新以新帳號登入
- 建立你自己的專屬桌面環境
- 開啓shell，如何變更身份成爲 root



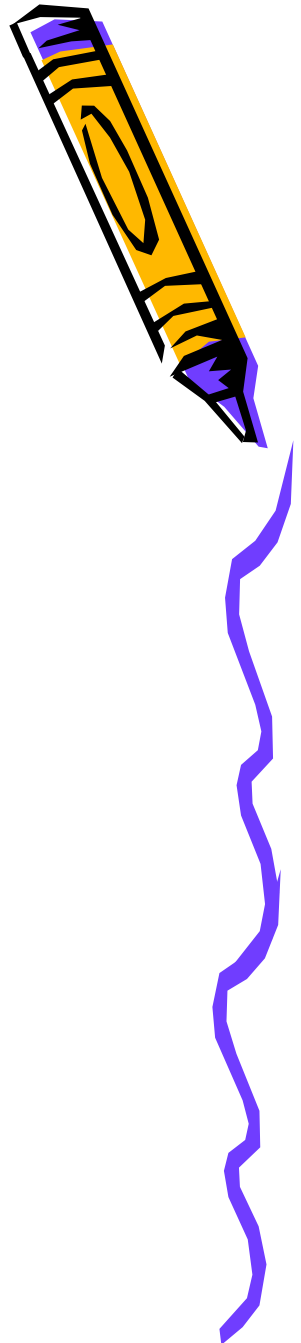
# 實際練習三

- 啓動檔案總管
- 查詢目錄
  - 目錄結構爲樹狀目錄
  - 最頂層目錄名稱爲？
  - 家目錄位於何處？
  - everything is file! (包括裝置檔案)



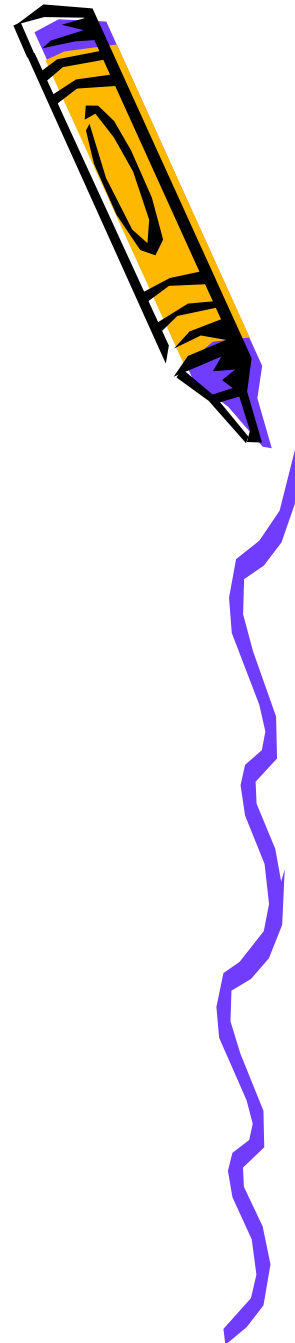
# 實際練習四

- 如何進行文字編輯
  - 利用圖形介面進行文字編輯作業
  - 在 **Shell** 環境中：
    - 利用 **nano** 進行文字編輯作業
    - 利用 **vi** 進行文字編輯作業



# 你一定要學習的

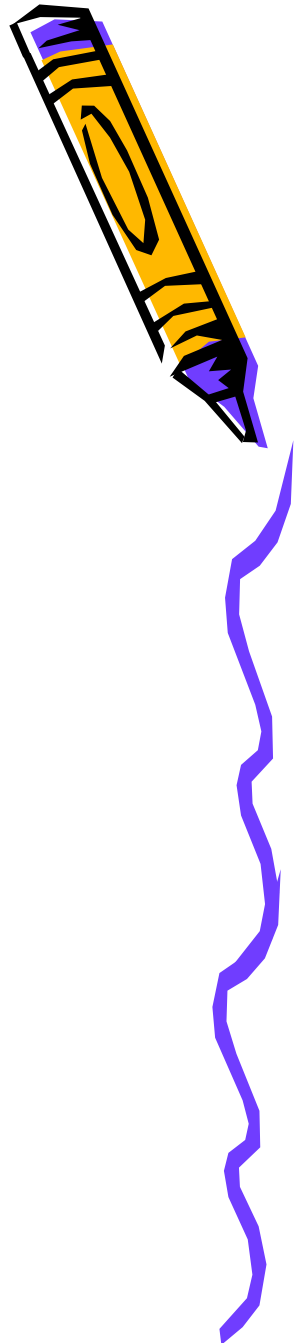
- 檔案權限概念
- 檔案系統(filesystem)的管理
  - partition
  - format
  - mount
  - LVM, RAID ...





# 你一定要學習的(續)

- 身份管理
  - 使用者管理
  - 群組管理



# 你一定要學習的(續)

- 系統管理
  - － 登錄檔分析與查閱
  - － 錯誤克服
  - － 網路偵測

