

緣起及目的

為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向、更有目標、更有動機的強化相關職能，教育部發展「大專校院就業職能平台」(UCAN)，以貼近產業需求的職能為依據，結合職涯探索及職能診斷，增加學生對職場趨勢的瞭解，及早針對能力缺口進行學習，提高個人職場競爭力。

希望達到以下目的：

- 協助學生了解自我職業興趣，規劃個人職涯發展
- 貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場趨勢、職能的瞭解
- 協助學生配合職涯規劃，提早瞭解自我職能缺口，規劃能力養成計畫。
- 降低學用落差所造成之就職不易、或因職涯方向未定導致轉職率高等問題。
- 透過諮詢服務機制及網絡建立，協助學校強化對學生就業輔導之效能。

UCAN 首頁網址：<https://ucan.moe.edu.tw/>

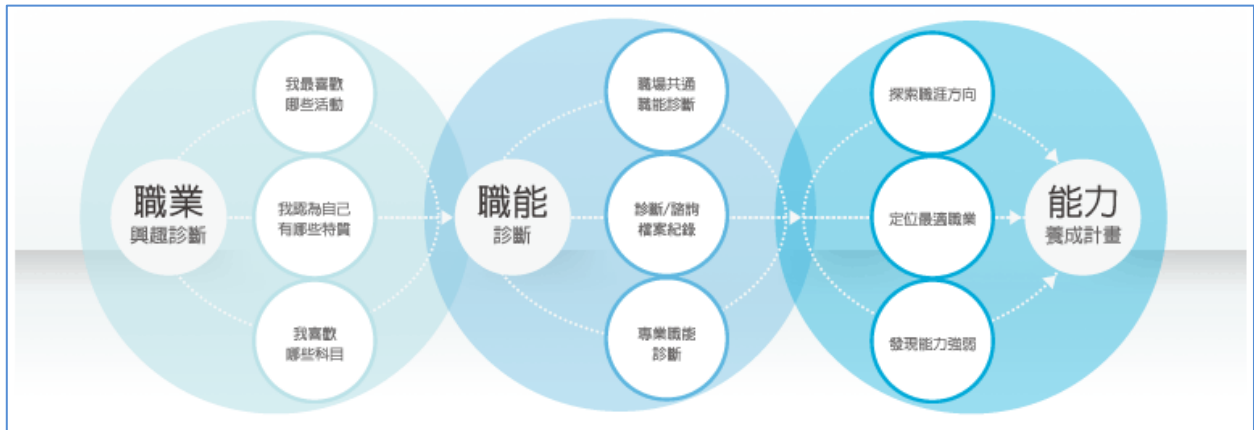
登入 UCAN 方式

直接由 UCAN 首頁網址進入。帳號為 **1024+學號**，例如學號為 4971Q005，則登入 UCAN 的帳號即為 **10244971Q005**。109 學年入學的新生，密碼預設是 **KSUID**。



職涯探索開始

共分成四個步驟，職業查詢、職業興趣探索、職能診斷、能力養成計畫。



第一步、職業查詢



UCAN 歸納出 16 種職涯類型--66 項就業途徑--400 多項相關職業

您可以直接點選下列職涯類型名稱，或點選『』翻找瀏覽，即可檢視該職涯類型的簡介及相關就業途徑。各項就業途徑內容包含：

- 各項就業途徑之說明
- 相關執業資格、技能檢定或教育部探證民間證照
- 職能
- 相關職業及各項職業的簡介

16 種職涯類型

建築營造	製造	科學、技術工程、數學	物流運輸
天然資源、食品與農業	醫療保健	藝文與影音傳播	資訊科技
金融財務	企業經營管理	行銷與銷售	政府公共事務
教育與訓練	個人及社會服務	休閒與觀光旅遊	司法、法律與公共安全

職涯類型 · 就業途徑 · 相關職業之架構

參考國內產業及職業概況歸納出：16種職涯類型(Career Clusters)
-66項就業途徑(Career Pathways)
400多項相關職業

以「休閒與觀光旅遊」職涯類型為例

職涯類型	休閒與觀光旅遊			
就業途徑	休閒遊憩規劃	餐飲管理	旅館管理	旅遊規劃
相關職業	■ 觀光導遊 ■ 國際領隊 ■ 領隊嚮導人員 ■ 旅行社及有關事務人員			

如果想查看資訊科技這職涯類型有哪些就業途徑及相關職業，可以點資訊科技後查看。以資訊科技為例，共有 4 項就業途徑，共 38 項相關職業。

我對這類型職業有興趣?
進行職業興趣診斷

資訊科技

職涯類型簡介 Introduction for Career cluster

從事網際網路系統或資訊軟硬體、程式語言、多媒體、公用軟體及相關周邊設備之設計、製作、修改、測試、安裝及系統整合，並提供維修及障礙排除等支援服務。

就業途徑 Career Pathway

這個職涯類型，在就業的選擇上，可分為以下幾個就業途徑，你可以依照自己的背景及興趣選擇瀏覽，更進一步了解不同就業方向的相關資訊。

網路規劃與建置管理 | 資訊支援與服務 | 數位內容與傳播 | 軟體開發及程式設計

資訊科技-軟體開發及程式設計

就業途徑簡介 | 職能 | 相關職業

就業途徑簡介 / Career Pathway Introduction

以下資料參考行政院勞工委員會職業訓練局職業分類資訊查詢系統、人力銀行等資料。

- 系統工程師
- 系統分析師
- BIOS工程師
- 系統分析工程師
- 軟體設計工程師
- 程式設計師
- 軟體開發主管人員/專案經理
- 測試工程師
- 韌體工程師
- 資料庫設計師/管理師
- 電玩程式設計師
- 演算法開發工程師
- 網站程式設計師

可從事軟體開發及程式設計相關的職業列表，共有 13 種

我具備這類型職業所需能力?
進行專業職能診斷

回到職業查詢

第二步、職業興趣探索

這一步將幫助你找到適合你的職涯類型，最後診斷結果將影響到第三步職能診斷中的專業職能診斷，請認真填答。



職業興趣探索
Career Interest Survey

請點選畫面上的圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。

**你知道
你的興趣、特質跟偏好
適合從事
哪一類型的職業嗎？**
以下這個自我診斷測驗，
將幫助你找到適合你的職涯類型喔！

第1頁/共4頁

我已詳閱並同意調查

開始職業興趣探索>

說明

職業興趣探索

PART I.
你喜歡哪些活動？

PART II.
你認為自己有這樣的特質嗎？

PART III.
在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

診斷結果

**你知道
你的興趣、特質跟偏好
適合從事
哪一類型的職業嗎？**
以下這個自我診斷測驗，
將幫助你找到適合你的職涯類型喔！

第1頁/共4頁

決定一個選擇一個職業的原因很多...但是，
**沒做過這項工作，
怎麼知道喜歡
或不喜歡呢？**

可以下列方法得知：

你的職業興趣診斷 → 知道你對某種活動的喜愛程度 → 幫助你做出適切職業選擇

第2頁/共4頁

職業興趣診斷有三個部分

你喜歡哪些活動？ → 你認為自己有這樣的特質嗎？ → 在以往學習經驗中喜歡哪些科目？

請 勾選符合本身狀況的項目，勾選數目不限

▶ 本項測驗約需10分鐘，完成後立即就能知道，你對不同職涯類型的喜好程度囉！

第3頁/共4頁

受嚴密保護的個人資料

以下你所輸入的資料及學校提供的各項紀錄資料，均依個人資料保護法及隱私權保障的原則，透過完善的權限控管與保密約定的管理機制，依職務、權責、業務需要等限制，分層提供給學系主任、導師、就輔等行政單位作為公務行政與輔導使用。未經個人同意，絕不會將您的資料揭露給無關第三者知悉，請放心作答。

第4頁/共4頁



Part 1 你喜歡哪些活動？共 102 種活動。

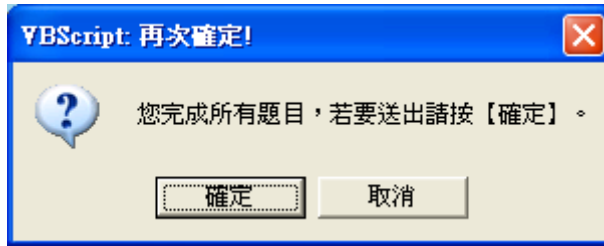


Part 2 你認為自己有這樣的特質嗎？共 54 種特質。



Part 3 在學習經驗中，你喜歡哪些科目？共 38 種科目。





診斷結果與第三步職能診斷中的專業職能診斷有關。

最新消息 經驗分享 檔案下載

說明

職業興趣探索

PART I. 你喜歡哪些活動?

PART II. 你認為自己有這樣的特質嗎?

PART III. 在學習經驗中，你喜歡哪些科目?

診斷結果

馬上，你就能看到你的
職業興趣診斷結果

這份診斷結果
能幫助你什麼？

- ▶ 了解你個人的興趣偏好
- ▶ 作為未來職業發展的參考方向
- ▶ 求學過程中能選擇與自己興趣相符的課程或學習活動

第1頁/共3頁

職涯類型	分數
建築營造	3.50
科學、技術、工程、數學	3.50
資訊科技	2.90
天然資源、食品與農業	2.90
個人及社會服務	2.60
教育與訓練	2.35
企業經營管理	2.35
物流運輸	2.35
製造	2.05
醫療保健	2.05
金融財務	1.75
政府公共事務	1.45

馬上，你就能看到你的
職業興趣診斷結果

這份診斷結果
能幫助你什麼？

- ▶ 了解你個人的興趣偏好
- ▶ 作為未來職業發展的參考方向
- ▶ 求學過程中能選擇與自己興趣相符的課程或學習活動

第1頁/共3頁

提醒你一下喔!

興趣表現
並不代表你的工作技巧或能力

數字
只是表示項目之間的相對強弱關係

第2頁/共3頁

診斷結果說明

強

弱

代表職業興趣強弱

- ▶ **強** 你在日常生活中會比較從事這類型的相關活動
你會較喜歡在這類型的工作環境中工作
這類型工作中可能有較多你喜歡接觸的活動
- ▶ **弱** 你對這類型工作的興趣比較缺乏
在這類型的工作環境中可能出現不適應的情況
你尚未表現出該工作的特性

第3頁/共3頁

職涯類型	50	強	分數
建築營造			3.50
科學、技術、工程、數學			3.50
資訊科技			2.90
天然資源、食品與農業			2.90
個人及社會服務			2.60
教育與訓練			2.35
企業經營管理			2.35
物流運輸			2.35
製造			2.05
醫療保健			2.05
金融財務			1.75
政府公共事務			1.45
行銷與銷售			1.45
司法、法律與公共安全			1.45
休閒與觀光旅遊			1.45
藝文與影音傳播			1.15



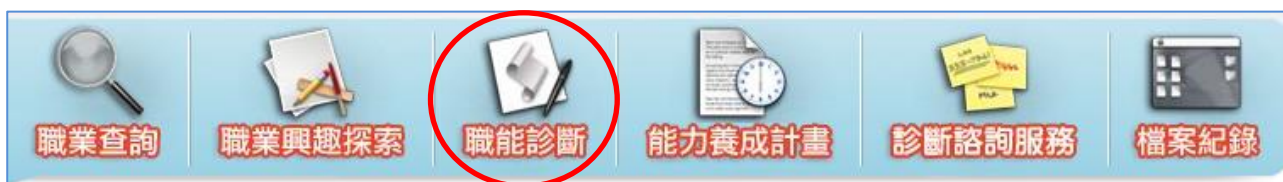
建議你，可以這樣做

- ▶ 查看相關職涯類型的就業途徑簡介
看看何者最吸引你
- ▶ 瞭解不同就業途徑的職能以及相關職業為何
- ▶ 請教實際從事這項工作的師長或朋友
- ▶ 嘗試在該領域相關工作找尋短期工作機會
(例如計時人員、工讀生)
- ▶ 進行職場共通職能診斷，瞭解自己在職場上
一般性共通能力的準備程度
- ▶ 進行專業職能診斷，瞭解該職涯類型
哪一種就業途徑自己的能力準備度最高

重新診斷
開始職場共通職能診斷 >
開始專業職能診斷 >

第三步、職能診斷

包括職場共通職能與專業職能兩個部份。



登出
後台管理
首頁 > 職能診斷
職能診斷
Competency assessment

最新消息 經驗分享 檔案下載

- > 職場共通職能
- > 專業職能

職能診斷包含職場共通職能、專業職能兩個部分：

職場共通職能

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

[開始職場共通職能診斷 >](#)

專業職能

從事各種不同的職業都需要不同的專業知識與技能，而這些用來描述在執行某項工作時所需具備的關鍵能力稱之為「職能」，根據許多研究指出，職能與工作績效有密切的正向關聯，因此瞭解職業所需的職能及行為表現，有助於掌握該職業的工作樣貌，以及應該如何加強自我能力。本平台根據每一個職涯類型下，不同的發展途徑所需要具備的專業職能，規劃為自我診斷測驗，透過測驗，將可幫助你了解自己在特定領域所需要具備專業職能的程度。

[開始專業職能診斷 >](#)

共通職能診斷--共 8 種

職場共通職能	描述
溝通表達	透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。
持續學習	了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。
人際互動	依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。
團隊合作	能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標
問題解決	遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案。
創新	在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中。
工作責任及紀律	瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。
資訊科技應用	運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。

登出
後台管理

首頁 > 職能診斷 > 職場共通職能

職能診斷
Competency assessment

最新消息 經驗分享 檔案下載

說明

職場共通職能

Step 1 說明

Step 2 職場共通職能診斷

Step 3 立即查看結果

> 回職場共通職能

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助您檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助您及早進行職涯規劃與學習準備。

請點選畫面上的 ▶ 圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。



共通職能
是指從事不同職業
都需具備的能力

以下測驗將可以知道你目前各項共通職能的具備程度，能夠幫助你了解需強化哪些地方，讓你定出適合自己的學習計劃囉！

▶ 本項測驗約需10分鐘囉！

第1頁/共3頁

我已詳閱診斷同意書

開始職場共通職能診斷▶



共通職能
是指從事不同職業
都需具備的能力

以下測驗將可以知道你目前各項共通職能的具備程度，能夠幫助你了解需強化哪些地方，讓你定出適合自己的學習計劃囉！

▶ 本項測驗約需10分鐘囉！

第1頁/共3頁

提醒你!
請以客觀角度來評量自己目前的能力狀況
不是指你對自己能力程度上的期望囉!

**客觀的自我評估
讓你更了解自己**

1-5分代表能夠勝任的程度

1分	我無法完成這件事，學習這類事物對我來說是很困難的。
2分	我無法完成這件事，需要努力的學習方能完成。
3分	我需要一些學習或協助才能完成這件事。
4分	我可以完成這件事，但還有改進的空間。
5分	我可以完成這件事，而且做的非常好。



第2頁/共3頁

受嚴密保護的個人資料

以下你所輸入的資料及學校提供的各項紀錄資料，均依個人資料保護法及隱私權保障的原則，透過完善的權限控管與保密約定的管理機制，依職務、權責、業務需要等限制，分層提供給學系主任、導師、就輔等行政單位作為公務行政與輔導使用。未經個人同意，絕不會將您的資料揭露給無關第三者知悉，請放心作答。

第3頁/共3頁

同意書選擇 -- 網頁對話

診斷同意書

- 以下診斷，可作為同學未來就業發展與規劃之參考。
- 診斷結果並非絕對，僅作參考之用，如果您對診斷過程及結果有任何問題，或希望進一步討論自己的未來規劃，請與生涯發展中心連絡，將安排輔導老師為您作解釋。
- 本單位謹遵個人資料保護法保障本校同學之個人資料之安全，其他人沒有權限參閱。
- 為建立本校學生常模，您的診斷結果將納為樣本資料，凡個人診斷結果，無法刪除，請同學謹慎考慮後，再行上網施測。
- 您的診斷結果資料存檔診斷結果個人可隨時上線查閱。

[最新消息](#) | [經驗分享](#) | [檔案下載](#)

☰ **職場共通職能診斷**

職場共通職能

Step 1 說明

Step 2 職場共通職能診斷

Step 3 立即查看結果

> 回職場共通職能

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

分數說明如下：

- 1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。
- 2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。
- 3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。
- 4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。
- 5分表示：我可以將這件事情做的非常好。

作答情況：已完0 / 52題

溝通表達：	1	2	3	4	5
● 透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。					
(1) 工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。	○	○	○	○	○
(2) 與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納。	○	○	○	○	○
(3) 會依據不同對象，運用適當方法技巧，清楚表達訊息及進行對話。	○	○	○	○	○
(4) 能夠正確解讀工作相關文件，如文字或圖表資料、技術文件、測試報告	○	○	○	○	○
(3) 能有效應用基本文書處理、試算表工具及簡報工具，產出符合組織或工作所要求之文件及成果。	○	○	○	○	○
(4) 能依據各種狀況，使用適合的資訊科技和他人進行有效率的溝通。	○	○	○	○	○
(5) 確實遵循使用各種資訊及工具的道德與法律規範	○	○	○	○	○
(6) 能遵守資訊論理並瞭解資訊科技過度或不當使用之後果。	○	○	○	○	○

< 上一頁
已全部作答完成 >

網頁訊息

✕

?

您已完成所有題目，若要送出請按【確定】

確定

取消

[登出](#)
[後台管理](#)

首頁 > 職能診斷 > 職場共通職能

職能診斷
Competency assessment

[最新消息](#) | [經驗分享](#) | [檔案下載](#)

☰ **查看結果**

職場共通職能

Step 1 說明

Step 2 職場共通職能診斷

Step 3 立即查看結果

> 回職場共通職能

你已經完成共通職能的自我診斷了喔！

你可以從分數上得知你在各項職場中具備共通職能的程度

- 1-2分 這項能力還需要特別加強，才能勝任職場工作。
- 2-3分 這項能力已經有些基礎，有潛力能勝任職場工作。
- 3-4分 這項能力程度不錯囉，加強深化就可以完全勝任職場工作
- 4分以上 這項能力是你發揮的優勢，建議你未來在工作上要充分展現囉！



8種共通職能的分

職能	1	2	3	4	5	平均分數
溝通表達 透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。						4.00
持續學習 了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。						4.14
人際互動 依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。						4.00
團隊合作 能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標。						3.86
問題解決 遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案。						4.17
創新 在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中。						3.33
工作責任及紀律 瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。						4.00
資訊科技應用 運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。						4.00

建議你，可以這樣做

分數高的項目可在職場上好好利用這些優勢!

如果仍有些能力還待加強，建議你：

- ▶ 不妨著手規劃能力養成計畫
- ▶ 從這項能力應該具備的相關知識、技能著手重修相關課程
- ▶ 利用課餘時間多多參與相關學習活動，也可從中學習該項能力
- ▶ 多加涉獵閱讀相關書籍
- ▶ 多觀察及學習在該項能力上有優異表現的導師、朋友，並請教她們的做法
- ▶ 提醒您，能力的養成需要持續不斷的累積與學習才能百尺竿頭更進一步

相信你就是明日之星!



重新診斷

規劃能力養成計劃

專業職能診斷

在專業職能診斷這步驟，會依職業興趣探索診斷出來的結果而有不同的選擇。

專業職能
Competency assessment

說明

請點選畫面上的圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。

專業職能
是指從事一項職業所需具備的各種知識與技能

以下將透過自我評量方式，幫助你自評各項專業職能具備的程度，請依以下步驟進行：

1 選擇就業途徑 2 專業職能診斷 3 立即查看結果

▶ 本項測驗約需10分鐘囉!

第1頁/共3頁

我已詳閱診斷同意書

開始專業職能診斷 >

專業職能
是指從事一項職業所需具備的各種知識與技能

以下將透過自我評量方式，幫助你自評各項專業職能具備的程度，請依以下步驟進行：

1 選擇就業途徑 2 專業職能診斷 3 立即查看結果

▶ 本項測驗約需10分鐘囉!

第1頁/共3頁

提醒你!
請以客觀角度來評量自己目前的能力狀況
而不是指你對自己能力程度上的期望囉!

**客觀的自我評估
讓你更了解自己**

1~5分代表能夠勝任的程度

- 1分 我無法完成這件事，學習這類事物對我來說是很困難的。
- 2分 我無法完成這件事，需要努力的學習方能完成。
- 3分 我需要一些學習或協助才能完成這件事。
- 4分 我可以完成這件事，但還有改進的空間。
- 5分 我可以完成這件事，而且做的非常好。

第2頁/共3頁

受嚴密保護的個人資料

以下你所輸入的資料及學校提供的各項紀錄資料，均依個人資料保護法及隱私權保障的原則，透過完善的權限控管與保密約定的管理機制，依職務、權責、業務需要等限制，分層提供給學系主任、導師、就輔等行政單位作為公務行政與輔導使用。未經個人同意，絕不會將您的資料揭露給無關第三者知悉，請放心作答。

第3頁/共3頁

同意書選擇 - 網頁對話

診斷同意書

- 以下診斷，可作為同學未來就業發展與規劃之參考。
- 診斷結果並非絕對，僅作參考之用，如果您對診斷過程及結果有任何問題，或希望進一步討論自己的未來規劃，請與生涯發展中心連結，將安排輔導老師為您作解釋。
- 本單位謹遵個人資料保護法保障本校同學之個人資料之安全，其他人沒有權限參與。
- 為建立本校學生常模，您的診斷結果將納為樣本資料，凡個人診斷結果，無法刪除，請同學謹慎考慮後，再行上網施測。
- 您的診斷結果資料存檔診斷結果個人可隨時上網查閱。

同意 不同意

選擇職業興趣診斷出來的職涯類型及就業途徑，請選擇**選擇一**的就業途徑，選擇好後請按**開始專業職能診斷**。

選擇一：系上設定的相關就業途徑。

選擇二：所有的就業途徑，依職業興趣探索的分數由高至低排序。

您還想做其他就業途徑的專業職能診斷嗎？請挑選其他項目即能馬上進行：

選擇一

選擇與目前就讀系所相關就業途徑進行專業職能診斷：

與目前系所相關的職涯類型 ▾ -----選擇系所相關的就業途徑----- ▾

開始專業職能診斷 >

選擇二

選擇職業興趣診斷分數前三高的職涯類型，或其他項目

進行專業職能診斷：

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型 ▾ -----選擇就業途徑----- ▾

開始專業職能診斷 >

最新消息 經驗分享 檔案下載

專業職能診斷

專業職能

Step1 說明

Step2 選擇就業途徑

Step3 專業職能診斷

Step4 立即查看結果

職場共通職能

[資訊科技][軟體開發及程式設計]

職涯類型：資訊科技

就業途徑：軟體開發及程式設計

診斷說明：接下來，你將針對「資訊科技」中的「軟體開發及程式設計」所需要具備的能力，進行自我診斷，請閱讀每一項職能的描述後，就你對該項職能的達成情況，給予1-5分。

分數說明如下：

- 1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。
- 2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。
- 3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。
- 4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。
- 5分表示：我可以將這件事情做的非常好。

作答情況：已完成 0 / 25題

依據專案需求進行系統分析	1	2	3	4	5
採用資訊導向的策略設計專案計劃，以提供符合客戶需求的产品及解決特定問題。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
進行資料分析確定使用者的需求。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
建立系統與軟體需求和規格。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

< 上一頁 **已全部作答完成 >**

網頁訊息

您已完成所有題目，若要送出請按【確定】

確定 **取消**

查看診斷結果

最新消息 經驗分享 檔案下載
立即查看結果

專業職能

Step 1 說明

Step 2 選擇就業途徑

Step 3 專業職能診斷

Step 4 立即查看結果

> 回職能診斷

你已經完成專業職能的自我診斷了喔!

你可以從分數上得知你在該項就業途徑下執行工作的能力程度

1-2分	這項能力還需要特別加強，才能勝任職場工作。
2-3分	這項能力已經有些基礎，有潛能勝任職場工作。
3-4分	這項能力程度不錯囉，加強深化就可以完全勝任職場工作。
4分以上	這項能力是你可以發揮的優勢，建議你未來在工作上要充分展現囉！



專業職能診斷結果 - [資訊科技][軟體開發及程式設計]


職能	1	2	3	4	5	1	平均分數
依據專案需求進行系統分析	[Progress Bar]						4.00
<p>(1)採用資訊導向的策略設計專案計劃，以提供符合客戶需求的產品及解決特定問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> 確定軟硬體間的關聯。 熟悉資料和程序的概念。 熟悉分析程式語言的基本原理。 熟悉結構化、物件導向程式語言的基本原理。 熟悉程式語言如何支援多工及異常處理。 							
依據專案需求進行系統設計	[Progress Bar]						3.67
執行系統導入	[Progress Bar]						4.00
提供產品維護與客戶支援，以維護軟體應用程式	[Progress Bar]						3.75
程式測試以確認符合品質要求	[Progress Bar]						3.33
進行程式開發及撰寫	[Progress Bar]						4.40
撰寫技術文件及使用手冊	[Progress Bar]						5.00
確認軟體開發或程式設計之需求	[Progress Bar]						4.00

建議你，可以這樣做

分數高的項目可在職場上好好利用這些優勢!
如果仍有些能力還待加強，建議你:

- 不妨著手規劃能力養成計畫
- 從這項能力應該具備的相關知識、技能著手選修相關課程
- 利用課餘時間多多參與相關學習活動，也可從中學習該項能力
- 多加涉獵閱讀相關書籍
- 多觀察及學習在該項能力上有優異表現的週遭師長、朋友，並請教她們的做法
- 提醒您，能力的養成需要持續不斷的累積與學習才能百尺竿頭更進一步

相信你就是明日之星!



馬上行動! 規劃我的能力養成計畫

根據診斷結果，可以得知您在各項職場共通職能所具備的程度。

- 如果您目前仍有些能力還可以再作加強，建議您不妨著手規劃能力養成計畫。
- 從這項能力應該具備的相關知識、技能著手選修相關課程。利用課餘時間多多參與相關學習活動，也可從中學習該項能力。閱讀相關書籍。
- 多觀察及學習在該項能力上有優異表現的週遭師長、朋友，並請教她們的做法。
- 提醒您，能力的養成需要持續不斷的累積與學習，您可以透過管理能力養成計畫紀錄您的進行狀態。

繼續診斷其它項目
重新診斷
規劃能力養成計畫

可以按 **繼續診斷其他項目** 做其他就業路徑的專業職能診斷。

檔案紀錄



Welcome

使用者
崑山科技大學總管理
我的帳戶
修改密碼
登出
後台管理

職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 診斷諮詢服務 檔案紀錄

診斷結果 | 諮詢紀錄

首頁 > 檔案紀錄

檔案紀錄

My files

查詢各項診斷結果

提供你已經完成的各項診斷結果，包含：

- 職業興趣探索結果
- 職場共通職能診斷結果
- 專業職能診斷結果
- 結果總表

查詢診斷結果 >

檢視「諮詢紀錄」

透過諮詢紀錄，查詢您所提出的各式問題，及輔導諮詢人員針對問題所回覆的內容紀錄。

- 諮詢紀錄

查詢諮詢紀錄 >

最新消息 經驗分享 檔案下載

教育部
全球資訊網
Ministry of Education

教育部高教司
Department of Higher Education

大學課程資源網

教育部
技職課程資源網

最新消息 經驗分享 檔案下載

職業興趣探索結果

說明

以下為你的職業興趣探索結果，興趣表現並不代表你的工作技巧或能力，結果中得分較低的項目，不代表該職涯類型你無法勝任，只能解釋為何你可能對該類型的工作或活動的興趣相對較低

診斷結果說明

透過圖形於數字呈現你的診斷結果，而數字僅能表示項目之間相對強弱

診斷結果說明

強

弱

強 你在日常生活中會比較從事這類型的相關活動
你會較喜歡在這類型的工作環境中工作
這類型工作中可能有較多你喜歡接觸的活動

弱 你對這類型工作的興趣比較缺乏
在這類型的工作環境中可能出現不適應的情況
你尚未表現出該工作的特性

查詢做過的診斷結果

註：興趣較弱不代表你缺乏完成此類工作能力，你還有機會透過學習而勝任與這項興趣有關的職業

每項診斷結果都會紀錄最新的四次資料，所以可以重覆做診斷。

歷次診斷結果總表

職涯類型\診斷次數	第1次診斷結果 (最高5分)	第2次診斷結果 (最高5分)	第3次診斷結果 (最高5分)	第4次診斷結果 (最高5分)
完成時間	2011/4/11			
建築營造	3.50	0.00	0.00	0.00
天然資源、食品與農業	2.90	0.00	0.00	0.00
藝文與影音傳播	1.15	0.00	0.00	0.00
企業經營管理	2.35	0.00	0.00	0.00
教育與訓練	2.35	0.00	0.00	0.00
金融財務	1.75	0.00	0.00	0.00
政府及公共行政管理	1.45	0.00	0.00	0.00
醫療保健	2.05	0.00	0.00	0.00
個人及社會服務	2.60	0.00	0.00	0.00
休閒與觀光旅遊	1.45	0.00	0.00	0.00
資訊科技	2.90	0.00	0.00	0.00
法律、公共安全	1.45	0.00	0.00	0.00
行銷與銷售	1.45	0.00	0.00	0.00
製造業	2.05	0.00	0.00	0.00
科學、技術、工程、數學	3.50	0.00	0.00	0.00
物流運輸	2.35	0.00	0.00	0.00



給您的建議

您想知道偏好程度高的職涯類型的未來發展方向以及相關職業有哪些嗎？

- 您可點選上圖職涯類型的名稱，即可得知該職涯類型之簡介、就業途徑、職能以及相關職業。
- 或者請教實際從事相關工作的師長朋友，例如訪問從事某個職業的人。
- 或者嘗試在該領域相關工作找尋短期工作機會(例如計時人員、工讀生)，實際觀察這類型職務職業的實際狀況，以降低未來適應的困難。
- 如果發現此職務不是那麼吸引您，別放棄！您可以再查詢其他職涯類型或就業途徑。

您想知道自己職場上一般性共通能力的準備度夠不夠嗎？

- 您可以進行職場共通職能診斷，檢視自己在各項職場共通能力的具備程度。
- 請進入職場共通職能診斷。

您想知道自己對該職涯類型的能力準備度夠不夠嗎？

- 您可以進行專業職能診斷，檢視自己不同就業路徑中所具備的專業技能水準。
- 一般而言，興趣高且能力均較高者，您幫助您規劃成功且滿意的職業生涯。
- 請進入專業職能診斷。